

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć w roku szkolnym 2026/2027 z techniki dla klas V - VI

1. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności przestrzegane są procedury, zasady, które zostały zapisane w §33a-d Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie.
2. Inne zasady pracy na lekcji oraz sprawdzania wiedzy i umiejętności regulują Przedmiotowe Zasady Oceniania z danego przedmiotu oraz ustne ustalenia z nauczycielem przedmiotu.

❖ Zasady obowiązujące podczas zajęć techniki

1. Reguły przeliczania plusów i minusów:
 - uczeń otrzymuje oceną bardzo dobrą za 3 plusy;
 - uczeń otrzymuje oceną celującą za 5 plusów;
 - uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za 3 minusy;
2. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje zeszyt i książkę lub materiały do wykonania pracy technicznej. Uczniowie mogą być zwolnieni z obowiązku przynoszenia książki i zeszytu, jeżeli jest zaplanowana praca techniczna ale o tym informuje nauczyciel.
3. Uczeń w każdym semestrze ma prawo do dwóch nieprzygotowań, które nie wymagają podania przyczyny i nie pociągają za sobą żadnych konsekwencji. Trzecie nieprzygotowanie wiąże się z wpisaniem uwagi do dziennika.
4. Uczeń, który uzyskał ocenę śródroczną niedostateczną w I semestrze, zobowiązany jest ją poprawić. Zakres materiału, termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel.
5. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni oraz zasad BHP. Jego nieprzestrzeganie skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej do dziennika.
6. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji powinien: uzupełnić wiadomości i notatki, wykonać pracę techniczną z danej lekcji.

*** Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**

- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- organizacja pracy,
- ład i porządek na stanowisku pracy
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami,

- oszczędne gospodarowanie materiałami,
- prawidłowość, estetyka wykonania pracy, rysunków.
- pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Nauczyciel techniki
Ewelina Wysoczańska

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

❖ Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

❖ Ocena osiągnięć ucznia

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Dla uczniów posiadających orzeczenie lub opinię z poradni Psychologiczno- Pedagogicznej wymagania oraz ocenianie dostosowywane są indywidualnie do poziomu, możliwości i umiejętności ucznia na podstawie wytycznych zawartych w tych dokumentach.