

WYMAGANIA EDUKACYJNE SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z PRZEDMIOTU PLASTYKA

KLASY 3-7

Nadrzędnym dokumentem zasad oceniania uczniów są ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie.

1. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności przestrzegane są procedury, zasady, które zostały zapisane § 33 Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie.

2. Inne zasady pracy na lekcji oraz sprawdzania wiedzy i umiejętności regulują Przedmiotowe Zasady Oceniania z danego przedmiotu oraz ustne ustalenia z nauczycielem przedmiotu.

1. Postanowienia ogólne

Głównym kryterium oceny z plastyki jest wkład pracy, kreatywność oraz zaangażowanie ucznia, a nie wrodzone uzdolnienia. Ocenianie ma służyć wspieraniu rozwoju ucznia, motywowaniu go do działań twórczych oraz monitorowaniu postępów.

2. Obszary podlegające ocenie

- Zadania praktyczne (prace plastyczne): pomysłowość, realizacja tematu, zaangażowanie w proces twórczy, dokładność wykonania.
- Wkład pracy i aktywność na lekcji: ciągłość pracy podczas zajęć, stosowanie się do instrukcji, dbałość o porządek na stanowisku oraz udział w dyskusjach zgodnie z zasadami obowiązującymi w klasie.
- Przygotowanie do zajęć: posiadanie wymaganych materiałów, przyborów oraz szkicownika/zeszytu.

3. Ocenianie bieżące i klasyfikacyjne

Celujący:

Uczeń wykazuje pełne zaangażowanie, tworzy prace w sposób kreatywny, chętnie podejmuje dodatkowe wyzwania artystyczne. Aktywnie bierze udział w dyskusjach.

Bardzo dobry:

Uczeń pracuje z pełnym zaangażowaniem, wykonuje zadania starannie, terminowo i zgodnie z instrukcją.

Dobry:

Uczeń rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań, wykonuje prace według standardowych wzorów i wykazuje odpowiednie zaangażowanie.

Dostateczny:

Uczeń wykonuje zadania w sposób pobieżny, wykazuje słabe zaangażowanie, wymaga przypominania o dokończeniu pracy.

Dopuszczający:

Uczeń wkłada minimalny wysiłek w wykonanie zadania, prace są niedokończone lub niestaranne mimo pomocy ze strony nauczyciela.

Niedostateczny:

Uczeń pomimo usilnych starań nauczyciela odmawia wykonania pracy, nie podejmuje żadnego wysiłku oraz ma bardzo duże braki w zakresie podstawowych wymagań edukacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy.

4. Ocenianie w Edukacji Wczesnoszkolnej

Kryterium nadrzędnym pozostaje czerpanie radości z procesu tworzenia, rozwój sprawności manualnej oraz aktywność na zajęciach.

5. Nieprzygotowania i poprawianie ocen

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak materiałów) 2 razy w półroczu bez konsekwencji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje upomnieniem w dzienniku.

Brakującą lub niedokończoną pracę praktyczną uczeń może uzupełnić w terminie do 2 tygodni od zakończenia danego modułu tematycznego.