

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie

1. Wstęp:

Celem Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie jest wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania ważnych dla siebie decyzji, poznanie siebie i swoich zasobów, aby wiedzieli, w jakim kierunku i jakimi metodami rozwijać się dalej. Oznacza to konieczność stworzenia takiego systemu doradztwa zawodowego, który zapewni uczniom nie tylko poznanie możliwości zdobycia zawodów oferowanych przez szkoły oraz wymagań, jakie stawiają one kandydatom, ale umożliwi także rozwijanie świadomości własnych uzdolnień, posiadanych umiejętności, predyspozycji.

WSDZ jest częścią planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jest włączony do Statutu szkoły. Adresatami projektu są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele i instytucje wspomagające proces doradczy.

Nadzór nad funkcjonowaniem WSDZ w szkole sprawuje Dyrektor Szkoły. Osobą koordynującą działania jest doradca zawodowy. Podmiotami odpowiedzialnymi za realizację WSDZ są pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas oraz nauczyciele. Przy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego współpracuje się z rodzicami uczniów oraz z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz uczniów.

2. Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego

3. Cele ogólne i szczegółowe:

Cel główny: przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.

Cele szczegółowe:

- Pomoc w zdobywaniu wiedzy i umiejętności potrzebnych w życiu zawodowym i społecznym
- Stwarzanie warunków do samodzielnego poszukiwania informacji o rynku pracy, systemie edukacji

- Przygotowanie do samodzielnego, odpowiedzialnego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, planowania kariery przy uwzględnieniu własnych możliwości i ograniczeń.

Cele szczegółowe (uczeń):

A) Poznanie siebie

- Rozpoznawanie własnych zasobów (umiejętności, zainteresowań, kompetencji)
- Określanie możliwości, ograniczeń, stanu zdrowia
- Tworzenie hierarchii wartości i potrzeb

B) Świat zawodów i rynek pracy (zawodów, stanowisk, zakresu obowiązków).

- Charakterystyka wybranych zawodów (potrzebne kwalifikacje, umiejętności, kompetencje)
- Porównywanie własnych zasobów z wymaganiami pracodawców, rynku pracy
- Przygotowanie do pełnienia możliwych ról na rynku pracy (pracownik, pracodawca, współpracownik)
- Analiza regionalnego i lokalnego rynku pracy
- Znaczenie pracy w życiu człowieka
- Autoprezentacja

C) Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie (zdobywanie nowych umiejętności).

- System edukacji w Polsce
- Analiza ofert szkół ponadpodstawowych i wpływ wyboru na dalsze kształcenie
- Analiza procesu rekrutacyjnego
- Znaczenie uczenia się przez całe życie

D) Przygotowanie i wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia edukacyjno-zawodowego.

- Planowanie i wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Określanie własnych celów i planów edukacyjno-zawodowych przy uwzględnieniu własnych zasobów

4. Adresatami WSDZ Szkoły są:

- Uczniowie
- Rodzice/opiekunowie prawni
- Nauczyciele.

5. Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ Szkoły:

- Dyrektor
- Doradca zawodowy (koordynator Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego)
- Wychowawcy
- Nauczyciele przedmiotów
- Pozostali nauczyciele (edukacja wczesnoszkolna, nauczyciele świetlicy, nauczyciel – bibliotekarz).
- Pedagog, psycholog.

6. Zadania doradcy zawodowego:

Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

1. prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
2. współpraca z innymi nauczycielami
3. wspieranie nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i innych specjalistów
4. systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów
5. opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu realizacji doradztwa zawodowego oraz koordynowanie jego realizacji;
6. koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
8. realizowanie działań wynikających z programu realizacji doradztwa zawodowego.

7. Zakres działań osób współpracujących z doradcą:

Nauczyciele:

- A) Analiza umiejętności, zdolności i ograniczeń uczniów.
- B) Wspieranie uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej.

- C) Rozwijanie talentów, zainteresowań i umiejętności uczniów.
- D) Pomoc w podejmowaniu samodzielnych decyzji przez uczniów, odpowiedzialnego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Rodzice:

- A) Poznawanie oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji.
- B) Zdobywanie informacji na temat zasobów dziecka (kompetencji, zainteresowań, uzdolnień, ograniczeń).
- C) Wspieranie dzieci w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Dyrektor:

- A) Organizowanie działań związanych z doradztwem zawodowym
- B) Współpraca z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ
- C) Wspieranie kontaktów pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi
- D) Zapewnianie warunków do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.

8. Metody i formy pracy:

- Zajęcia z doradcą zawodowym - cykl 10 spotkań w klasach VII i VIII (dyskusje, filmy, prezentacje multimedialne, burze mózgów, mapy myśli, indywidualne plany edukacyjno-zawodowe, gry)
- Wycieczki
- Lekcje z wychowawcą
- Lekcje w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego
- Rozmowy indywidualne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (testy, kwestionariusze)
- Spotkania z „zawodowcami”
- Gazetki informacyjne
- Ulotki
- Warsztaty

9. Efekty:

A) Uczeń:

- Zna swoje zasoby i ograniczenia
- Dokonuje autoanalizy, autoprezentacji
- Potrafi scharakteryzować wybrane zawody
- Zna rynek pracy i prawa nim rządzące (potrafi określić role pracownika, pracodawcy, współpracownika)
- Zna zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, analizuje oferty szkół
- Potrafi dokonywać świadomych wyborów
- Planuje swoją ścieżkę edukacyjno-zawodową

B) Rodzic/opiekun prawny:

- Zna możliwości dziecka
- Zna oferty szkół ponadpodstawowych i zasady rekrutacji
- Wspiera dziecko w dokonywaniu świadomych wyborów edukacyjno-zawodowych

C) Nauczyciel:

- Zna możliwości swoich uczniów
- Pomaga uczniom w rozwoju
- Rozwija zdolności i zainteresowania uczniów
- Wspiera uczniów w dokonywaniu wyborów edukacyjno-zawodowych.

10. Ewaluacja Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego:

- Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- Sprawozdanie z realizacji Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego.

11. Spis instytucji do współpracy w ramach realizacji zadań wynikających z WSDZ:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Swarzędzu (filia w Kostrzynie)
- Młodzieżowa Rada Miejska Gminy Kostrzyn
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu
- Zakłady pracy (lokalny rynek).