

**Przedmiotowe Zasady Oceniania w roku szkolnym 2025/2026
z przedmiotu: Religia**

1. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności przestrzegane są procedury, zasady, które zostały zapisane w §33 Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie.

2. Inne zasady pracy na lekcji oraz sprawdzania wiedzy i umiejętności regulują Przedmiotowe Zasady Oceniania z danego przedmiotu oraz ustne ustalenia z nauczycielem przedmiotu.

Zasady obowiązujące podczas zajęć z religii:

1. Ucznia obowiązuje przygotowanie do lekcji, czyli przyniesienie podręcznika, zeszytu i wymaganych na wyznaczoną lekcję materiałów dodatkowych.
2. Czwarte i kolejne nieprzygotowanie w ciągu semestru w klasach 4-8 skutkuje uwagą z zachowania; w klasach 1-3 wiadomością do rodziców.
3. Podczas pracy na lekcji uczeń może zdobywać plusy:
 - za 5 plusów otrzymuje ocenę bdb,
 - za 6 plusów otrzymuje ocenę cel.
4. Kontrolne prace pisemne uczeń zabiera do domu.
5. Ucznia obowiązuje znajomość podstawowych modlitw i małego katechizmu
6. Wyznaczone modlitwy zobowiązany jest zdać w dowolnym dniu wskazanego miesiąca.
7. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

Zespół nauczycieli religii

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

SEMESTR I				
1. Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość. - mówi o sobie „Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym. - wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety	- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża	- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze” - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości	- wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą - odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka - powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego	- odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji - uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii - wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego

2. Pan Bóg mnie stwarza				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia dzieła stworzone przez Boga	- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka	- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła	- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat	- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną
- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia	- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać	- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi	- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny	- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości
- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo	- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami	- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka	- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza	- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia
- nazywa Boga dobrym	- nazywa aniołów wysłannikami Boga	- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie	- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu	- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra
- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów	- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży”	- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba	- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka	- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu
- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.	- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej	- zna słowa modlitwy „Aniele Boży”	- zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów	- odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża
- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków	- wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu	- wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia	- opowiada historię powołania proroka Samuela	- wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.
- wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,	- dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.			

- na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości	- podaje przykłady dobrych i złych zachowań - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia	- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego	- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” - wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga	- wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego
3. Pan Bóg mnie kocha				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże	- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia - nazywa kościół domem Bożym - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księży) - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować	- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga. - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego	- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań	- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu

- podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa	- wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus	- wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania	- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.	- uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim
- wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła	- wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan	- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu	- wyjaśnia symbolikę chrztu świętego	- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka
- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi	- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni	- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.	- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.	- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka

Katechezy okolicznościowe cz. 1

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej - wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga	- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych	- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie	- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem	- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu - stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości
- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych	- modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek ,,...“	- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa	- wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo	- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym
- wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa	- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd	-określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa	- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych	- wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”
- wyjaśnia kim był Święty Mikołaj	- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym	- wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja	- potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu	- odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce” - wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i
- wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa				

	- podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli	- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa	- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa	trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa
SEMESTR II				
4. Pan Bóg troszczy się o mnie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem	- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy	- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana	-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia	- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu
- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem	- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg	- odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham	- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym	- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy
- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi	- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna	- odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.	- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi	- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga
- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił	- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby	- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby	- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia	- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie
- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”	- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem	- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz	- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie	- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”
- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu	- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa	- wyjaśnia, że modląc się słowami „Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi	- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,	- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat - rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.

- wskazuje , że w modlitwie Ojcie nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi - wyjaśnia, że w modlitwie Ojcie nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy - odróżnia dobro od zła, podaje przykłady - wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi - odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę - potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej - wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych	- argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi. - odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym - w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra - odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie - odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy - rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi	- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba - wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłusznymi Bogu Ojcu - odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”, prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom - wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny - odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za złó, abyśmy często się modlili	- odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka - odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym - potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” - podaje przykłady uczynków miłosierdzia - wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska - na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi	- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym - wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro - wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia - wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej, - na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni - odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych
5. Jesteśmy Bożą rodziną				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

- prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola) - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi - wymienia osoby należące do jego rodziny - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II,	-charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji” - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach	- w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” - wyjaśnia pojęcie duszy - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,	- wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom - charakteryzuje wspólnotę rodzinną - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości	- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców” - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością
Katechezy okolicznościowe cz. 2				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę - wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi - dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny	- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się - wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa - opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej	- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich - wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim - odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas	- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele - wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała - potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat	- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka - określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie - wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości
--	--	--	---	--

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Zespół katechetek