

KONTRAKT

MIĘDZY UCZNIAMI KLAS 7 i 8, A DORADCĄ ZAWODOWYM

Rok szkolny 2025/2026

1. Nadrzędnym dokumentem zasad oceniania uczniów są ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie.
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Zawodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
3. Celem zajęć jest wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności oraz przekazanie informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.
4. Zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem następujących obszarów:
 - Poznawanie własnych zasobów
 - Świat zawodów i rynek pracy
 - Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
 - Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.
5. Zajęcia z doradztwa zawodowego są obowiązkowe.
6. Cykl zajęć obejmuje 10 spotkań na dwóch poziomach edukacyjnych (klasy 7 i 8).
7. Zajęcia będą odbywały się w formie stacjonarnej lub zdalnej, w zależności od sytuacji epidemicznej.
8. W przypadku nauki zdalnej będziemy korzystać z aplikacji Microsoft Teams.
9. Zasady obowiązujące uczestników zajęć (uczniów, nauczyciela-doradcę zawodowego):
 - Jesteśmy punktualni
 - Jesteśmy aktywni
 - Potrafimy i chcemy współpracować, pracować w grupie
 - Decydujemy o wyborze interesujących tematów zajęć, metod i form pracy
 - Telefony są ok, pod warunkiem, że są wyłączone/wyciszone
 - Gdy jeden mówi, reszta słucha
 - Akceptujemy zdanie innych na dany temat
 - Wypowiadamy się w sposób kulturalny (nie dla krzyku, agresji, wyzwisk, przekleństw)
 - Każdy jest ok
10. Zasady obowiązujące nauczyciela– doradcę:
 - Udziela uczniom wyczerpujących wypowiedzi na zadawane pytania
 - Przekazuje wiedzę w sposób ciekawy (zróżnicowane metody pracy)
 - Udziela wsparcia uczniom i ich rodzicom/opiekunom
 - Koordynuje przebieg lekcji.
11. Przepisy końcowe:

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (art.44c) i rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (§ 2):

- warunki organizacji kształcenia są ujęte w arkuszach dostosowania dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- warunki organizacji kształcenia są ujęte w dokumentach (IPET/WOPFU) dla uczniów z orzeczeniami.
- Zakres wymagań na poszczególne oceny dostosowuje się do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

Ewa Pasieracka
Szkolny doradca zawodowy