

KONTRAKT Z TECHNIKI

na rok szkolny 2024/2025

klasy 4-6

1. Nadrzednym dokumentem zasad oceniania uczniów są ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ Szkoły Podstawowej nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie

2. Ocenianiu podlegają następujące obszary:

- Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
- Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
- Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
- Czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej.
- Przestrzeganie zasad BHP.
- Aktywność i kreatywność własna ucznia.
- Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
- Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
- Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.
- Prezentacje własnych prac.
- Przyjmowanie zasady szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego, w tym umiejętność udzielania im pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia.
- Przestrzeganie przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym dotyczących pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, takimi jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego i urządzenia wspomagające ruch,

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- Udział w konkursach.
- Prace na rzecz ochrony środowiska.
- Sprawdziany – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (informacja do e-dziennika, z podanym zakresem materiału),
- Kartkówki – nie musi być zapowiedziana, obejmuje maksymalnie 3 ostatnie lekcje lub konkretne zagadnienie.
- Odpowiedzi ustne.

- Przestrzeganie regulaminu pracowni.
- Prace wytwórcze.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

4. Kryteria ustalania oceny:

- ✘ oceny prac pisemnych podlegają jednokrotnej poprawie- w ciągu dwóch tygodni,
- ✘ jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji powinien: uzupełnić wiadomości i notatki, napisać zaległe prace pisemne, wykonać pracę techniczną z danej lekcji.
- ✘ **Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
 - przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
 - organizacja pracy,
 - ład i porządek na stanowisku pracy,
 - sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
 - oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - estetyka wykonywanej pracy,
 - samodzielność pracy.
- ✘ **Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
 - spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
 - zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
 - prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
- ✘ **Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
 - Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
 - Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
 - Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Kartę rowerową otrzymuje uczeń, który na egzaminie osiągnął wynik 80%.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z
TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
KLASA IV**

Niedostateczny - Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z modułu „Bądź bezpieczny na drodze – karta rowerowa”, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

Dopuszczający

Uczeń:

- rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu;
- rozróżnia i nazywa elementy drogi;
- zna ogólne zasady korzystania z dróg;
- porusza się po pewnych obszarach drogi;
- czyta wybrane znaki drogowe;
- wymaga nadzoru w ruchu drogowym
- rozumie pojęcia: pieszy;
- przejście dla pieszych;
- zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;
- stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;
- zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice • zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek;
- zna i rozumie oznakowania przystanków;
- bezpiecznie dochodzi na przystanek;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy;
- zna numery alarmowe;
- zna zasady składania
- meldunku o zdarzeniu;
- zna skład apteczki pierwszej pomocy

Dostateczny

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania;
- zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach;
- klasyfikuje drogi i odczytuje znaki drogowe dotyczące tych dróg; jest samodzielnym uczestnikiem ruchu drogowego
- zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych;
- zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych;
- rozumnie korzysta z zasobów przyrody
- zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach;
- korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie;
- korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki;
- odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach;
- korzysta z tych informacji
- poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; klasyfikuje urazy;
- prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej; kompletuje apteczkę pierwszej pomocy;
- opatruje otarcia, skaleczenia;
- rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia

Dobry

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

- odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych;
- rozumie ich znaczenie;
- porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach;
- zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska,
- propaguje postawy ekologiczne
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży;
- jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem
- stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej;
- zna i stosuje zasady łańcucha ratowniczego.

Bardzo dobry

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- zna zasady ruchu na drogach;
- swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem;
- nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu;
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce;
- omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami;
- jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym i turystycznym
- zwraca uwagę na zagrożenia występujące podczas przejazdu;
- przestrzega o nich innych współpasażerów;
- proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych;
- swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa;
- propaguje profilaktykę zagrożeń;
- dostosowuje środki opatrunkowe do urazów;

Celujący

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:

- opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- potrafi współpracować w grupie.
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z
TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
KLASA V**

Niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Dopuszczający

Uczeń: uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Dostateczny

Uczeń: pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Dobry

uczeń: na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Bardzo dobry

uczeń pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Celujący

uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania

praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH KLASA VI

Niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Dopuszczający

Uczeń: uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Dostateczny

Uczeń: pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Dobry

uczeń: na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Bardzo dobry

Uczeń: pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Celujący

Uczeń: pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (art.44c) i rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania

i promowania uczniów w szkołach publicznych (§ 2):

- warunki organizacji kształcenia są ujęte w arkuszach dostosowania dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- warunki organizacji kształcenia są ujęte w dokumentach (IPET/WOPFU) dla uczniów z orzeczeniami.
- Zakres wymagań na poszczególne oceny dostosowuje się do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną.