

**KONTRAKT Z RELIGII**  
**na rok szkolny 2024/2025**  
**Klasy 2-3**

**I.** Nadrzędnym dokumentem zasad oceniania uczniów są ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA Szkoły Podstawowej nr1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie.

**II. Ocenie podlegają:**

1. Sprawdzian - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (informacja do e-dziennika)
2. Kartkówka - obejmuje zakres maksymalnie 3 ostatnich lekcji lub konkretne wskazane zagadnienia (np. część małego katechizmu: przykazania Boże itp.)
3. Wypowiedzi ustne:
  - wiadomości z 3 ostatnich lekcji,
  - pamięciowe opanowanie małego katechizmu i podstawowych modlitw.
4. Aktywność:
  - Zaangażowanie podczas lekcji, praca w grupach, pilność i sumienność,
  - reprezentowanie klasy w szkole i poza szkołą,
  - udział w konkursach, olimpiadach religijnych.
5. Praca w podręczniku i w zeszycie.
6. Przygotowanie do lekcji:
  - Uczeń przynosi podręcznik i zeszyt.
  - Czwarte i każde kolejne nieprzygotowanie w ciągu semestru skutkuje ujemnymi punktami z zachowania.

**III. Zasady oceniania i kontroli:**

1. Zakres wiedzy i umiejętności zawarty jest w podręczniku i zeszycie ucznia.
2. Prace pisemne uczeń zabiera do domu.  
W przypadku wątpliwości co do oceny uczeń przedstawia pracę nauczycielowi.

3. Wyznaczone modlitwy można zdawać w dowolnym dniu wskazanego miesiąca.
4. Jeśli uczeń jest nieobecny w szkole ma obowiązek:
  - uzupełnić wiadomości i notatki,
  - napisać zaległe prace pisemne,
  - szczegóły i termin ustala z nauczycielem przedmiotu.
5. Ocenę cyfrową nauczyciel może zastąpić komentarzem.
6. Ocena śródroczna i roczna :
  - wynika z całokształtu pracy ucznia we wcześniejszym okresie i jest wystawiana zgodnie z przepisami ZO,
  - poprawa oceny rocznej odbywa się zgodnie z przepisami ZO.
7. Kryteria oceniania prac pisemnych nauczyciel dobiera w zależności od trudności i zakresu materiału oraz samodzielności wykonanej pracy. Jeżeli praca będzie nieczytelna lub nieestetyczna, nauczyciel może ucznia dopytać lub prosić o przepisanie pracy pisemnej.
8. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
9. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (art.44c) i rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych (§ 2):
  - warunki organizacji kształcenia są ujęte w arkuszach dostosowania dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
  - warunki organizacji kształcenia są ujęte w dokumentach (IPET/WOPFU) dla uczniów z orzeczeniami.
  - Zakres wymagań na poszczególne oceny dostosowuje się do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

#### **IV. Zdalna forma nauczania:**

1. W przypadku zdalnego nauczania każdy uczeń jest zobowiązany włączyć kamerę i czynnie uczestniczyć w zajęciach.
2. Problemy techniczne (kamera, mikrofon, internet) rodzic wcześniej zgłasza za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. Brak odpowiedzi ucznia i wiadomości od rodzica jest jednoznaczny z nieobecnością na lekcji.
4. Zadania uczeń wykonuje samodzielnie.
5. Wykonane zadania w czytelnej formie, należy przesłać w wyznaczonym terminie.
6. Efekty pracy i aktywność uczniów będą oceniane zgodnie z powyższym kontraktem. Zmieni się jedynie forma sprawdzania wiedzy ze sprawdzianów i kartkówek.

## V. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

### KLASA II

| SEMESTR I   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1. Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.   |   |  |  |  |
| Ocena dopuszczająca   | Ocena dostateczna   | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra   | Ocena celująca   |
| <p>- odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,</p> <p>- chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,</p> <p>- nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych</p> | <p>- podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,</p> <p>- wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,</p> <p>- wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,</p> <p>- okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,</p> <p>- wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na</p> | <p>- powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,</p> <p>- formułuje modlitwę dziękczynną</p> <p>- okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,</p> <p>- wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,</p> <p>- opisuje scenę zwiastowania Maryi,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan</p> | <p>- akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,</p> <p>- wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,</p> <p>- na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem,</p> <p>- powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,</p> <p>- charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) :</p> | <p>- podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,</p> <p>- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,</p> <p>- wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,</p> <p>- wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,</p> <p>- wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>pracowników szkoły,</p> <p>- nazywa Pana Jezusa Królem,</p> <p>- nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),</p> <p>- wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,</p> | <p>podstawie Mk 1,16–20),</p> <p>- potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,</p> <p>- wskazuje sytuacje, w których się modli,</p> <p>- wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,</p> <p>- układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,</p> | <p>Jezus powołuje nas na swoich uczniów,</p> <p>- podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,</p> <p>- wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej.</p> <p>- podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem,</p> | <p>słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,</p> <p>- rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,</p> <p>- wymienia cechy prawdziwego przyjaciela,</p> | <p>zachowania ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,</p> <p>- wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,</p> <p>- wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,</p> <p>- wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem,</p> |
|--|--|--|---|---|

## 2. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.

| Ocena dopuszczająca  | Ocena dostateczna   | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra  | Ocena celująca  |
|--|---|--|---|---|
| <p>- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,</p> <p>- potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,</p> <p>- wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojciec nasz,</p> <p>- podaje inne określenie Pisma Świętego,</p> | <p>- modli się własnymi słowami (akty strzeliste),</p> <p>- określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogródzie Oliwnym,</p> <p>- uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,</p> <p>- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym</p> <p>- wyjaśnia, że w Ewangelii</p> | <p>- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,</p> <p>- wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,</p> <p>- przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojciec nasz,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,</p> | <p>- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,</p> <p>- rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,</p> <p>- opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojciec nasz,</p> <p>- definiuje, czym jest Pismo święte,</p> | <p>- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,</p> <p>- przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,</p> <p>- opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojciec nasz,</p> <p>- uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego</p> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,</li> <li>- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,</li> <li>- wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.</li> <li>- wymienia miejsca, w których można się modlić,</li> <li>- wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,</li> <li>- modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,</li> <li>- wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>odnajdujemy słowa Pana Jezusa,</li> <li>- odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,</li> <li>- swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,</li> <li>- modli się za siebie i bliskich,</li> <li>- modli się w różnych intencjach,</li> <li>- wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,</li> <li>- modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,</li> <li>- wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,</li> <li>- wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,</li> <li>- wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,</li> <li>- modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,</li> <li>- wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia dlaczego Ewangelię nazywamy Dobrą Nowiną,</li> <li>- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,</li> <li>- potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża,</li> <li>- potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,</li> <li>- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,</li> <li>- wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,</li> <li>- wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,</li> <li>- wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,</li> <li>- przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,</li> <li>- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,</li> <li>- wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi,</li> </ul> |
| <b>3. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.</b>   |   |   |  |   |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>   | <b>Ocena dostateczna</b>  | <b>Ocena dobra</b>  | <b>Ocena bardzo dobra</b>  | <b>Ocena celująca</b>   |
| - wymienia cechy dobrego pasterza,   | - wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,   | - podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,   | - uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,  | - na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.</li> <li>- odróżnia prawdę od kłamstwa,</li> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,</li> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”</li> <li>- swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,</li> <li>- wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,</li> <li>- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym</li> <li>- podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Pana Jezusa drogą,</li> <li>- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,</li> <li>- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,</li> <li>- wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,</li> <li>- w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,</li> <li>- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</li> <li>- odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> <li>- powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedane przez wiernych w czasie Mszy świętej,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,</li> <li>- uzasadnia, że być prawdziwym to naśladować Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,</li> <li>- wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,</li> <li>- wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,</li> </ul> | <p>Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,</li> <li>- na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,</li> <li>- wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,</li> <li>- wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka.</li> </ul> |
|---|--|---|--|--|

## Katechezy okolicznościowe cz. 1

| Ocena dopuszczająca  | Ocena dostateczna  | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra   | Ocena celująca  |
|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,</li> <li>- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,</li> <li>- wskazuje symbole Adwentu,</li> <li>- potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,</li> <li>- wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b,</li> <li>- modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek...”</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,</li> <li>- wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,</li> <li>- wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask,</li> <li>- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,</li> <li>- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,</li> <li>- wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,</li> <li>- przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,</li> <li>- na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,</li> <li>- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjscie Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga,</li> </ul> |

### SEMESTR II

#### 4. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.

| Ocena dopuszczająca   | Ocena dostateczna   | Ocena dobra   | Ocena bardzo dobra   | Ocena celująca  |
|---|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,</li> <li>- wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,</li> <li>- układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,</li> <li>- powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza,</li> <li>- wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem,</li> <li>- potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,</li> <li>- w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,</li> <li>- wymienia osoby, do których ma zaufanie,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa paralytyka,</li> <li>- okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,</li> <li>- wyjaśnia kim jest egoista,</li> <li>- wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,</li> <li>- modli się słowami Aktu wiary,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>- opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,</li> <li>- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia paralytyka przez Pana Jezusa,</li> <li>- opowiada historię Bartymeusza,</li> <li>- opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest cud,</li> <li>- zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</li> <li>- określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrowia nas, przebacza grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrowia go,</li> <li>- wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,</li> <li>- modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,</li> <li>- wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,</li> <li>- tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,</li> <li>- potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,</li> </ul> |



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,</li> <li>- wskazuje Boga jako dawcę życia,</li> <li>- wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- modląc się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,</li> <li>- w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,</li> <li>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,</li> <li>- opowiada przypowieść o talentach,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,</li> <li>- wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,</li> <li>- wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,</li> <li>- wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieję na życie wieczne,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał,</li> </ul> |
|--|---|--|---|--|

## 5. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować

| Ocena dopuszczająca  | Ocena dostateczna  | Ocena dobra   | Ocena bardzo dobra  | Ocena celująca  |
|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,</li> <li>- wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi,</li> <li>- wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,</li> <li>wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię chrztu Pana Jezusa,</li> <li>- uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,</li> <li>- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,</li> <li>- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,</li> <li>- odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,</li> </ul> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,</li> <li>- wymienia skutki złego postępowania,</li> <li>- wymienia symbole wielkanocne,</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,</li> <li>- wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,</li> <li>- odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,</li> <li>- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,</li> <li>- wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,</li> <li>- odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,</li> <li>- wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości,</li> <li>- potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,</li> <li>- odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,</li> <li>- opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,</li> <li>- odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,</li> <li>- potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,</li> <li>- układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</li> <li>- opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,</li> <li>- wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament</li> <li>- odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,</li> <li>- odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przeproszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,</li> <li>- powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”,</li> <li>- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,</li> <li>- jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,</li> <li>- odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego</li> </ul> |
|---|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | Jezusa,  | wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,  | sakramentach,   | oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,   |
| <b>6. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego</b>  |  |   |   |  |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>   | <b>Ocena dostateczna</b>   | <b>Ocena dobra</b>  | <b>Ocena bardzo dobra</b>   | <b>Ocena celująca</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,</li> <li>- wyjaśnia kim jest misjonarz,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>- wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,</li> <li>- odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra,</li> <li>- opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,</li> <li>- modli się modlitwą do Ducha Świętego,</li> <li>- jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,</li> <li>- opowiada o potrzebach krajów misyjnych,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,</li> <li>- wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem,</li> <li>- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele,</li> <li>- wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej),</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia dary Ducha Świętego,</li> <li>- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,</li> <li>- odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głosście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”</li> </ul> |
| <b>Katechezy okolicznościowe</b>   |  |   |   |  |
|  |  |   |   |  |

| Ocena dopuszczająca   | Ocena dostateczna  | Ocena dobra   | Ocena bardzo dobra  | Ocena celująca  |
|---|--|---|---|---|
| <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,</p> <p>- wyjaśnia znaczenie słowa monstancja,</p> <p>- odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali,</p> | <p>- podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia,</p> <p>- potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,</p> <p>- wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan,</p> | <p>- odkrywa, że Wielki Post to szczególny czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,</p> <p>- odkrywa, że tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,</p> <p>- wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary,</p> | <p>- uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,</p> <p>- wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera,</p> <p>- w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym,</p> | <p>- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,</p> <p>- wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,</p> <p>- w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa.</p> |

**Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.**

### KLASA III

| SEMESTR I                                 |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| Rozdział                                  | celujący  | bardzo dobry  | dobry   | dostateczny  | dopuszczający   |
| <b>1. Pan Jezus daje nam swój Kościół</b> | → wyczerpująco wyjaśnia czym jest modlitwa i wymienia jej | → podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz | → tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy<br>→ definiuje pojęcia: misje, | → opowiada przypowieść o siewcy,<br>→ wymienia zadanie powierzone apostołom, | → formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>najważniejsze rodzaje</p> <p>→ omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlitwy,</p> <p>→ tłumaczy wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem</p> <p>→ wyjaśnia wartość obecności na Mszy Świętej</p> | <p>Eucharystii</p> <p>→ wyjaśnia, że Kościół, prowadząc działalność misyjną, kontynuuje zadanie powierzone apostołom</p> <p>→ opowiada o powołaniu Świętego Pawła,</p> <p>→ formułuje modlitwę w intencji misjonarzy</p> <p>→ tłumaczy sens biblijnej historii o ubogiej wdowie</p> <p>→ tłumaczy, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem,</p> <p>→ podaje fakty z życia Świętej Heleny.</p> <p>→ tłumaczy, że kościół to miejsce modlitwy wspólnoty dzieci Bożych</p> | <p>misjonarz, Ewangelia</p> <p>→ przytacza najważniejsze fakty z życia św. Pawła</p> <p>→ podaje przykłady niesienia pomocy innym,</p> <p>→ streszcza biblijną historię o ubogiej wdowie</p> <p>→ wymienia fakty z życia Świętego Tarsycjusza</p> <p>→ wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania chrześcijan z Panem Jezusem obecnym w Eucharystii,</p> <p>→ wyjaśnia do czego służą poszczególne elementy wyposażenia kościoła,</p> <p>→ odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Św., abyśmy napełnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym</p> | <p>→ opisuje, jak można być misjonarzem w domu, w szkole,</p> <p>→ wyjaśnia, co to znaczy miłować się wzajemnie,</p> <p>→ opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu,</p> <p>→ odkrywa, że chrześcijanie budowali i budują kościoły,</p> <p>→ opisuje, jak należy zachowywać się w kościele</p> <p>→ odkrywa, że kościół to dom dzieci Bożych,</p> <p>→ wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych</p> <p>→ opisuje, w jaki sposób ludzie świeccy mogą włączać się w życie parafii</p> | <p>→ rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa,</p> <p>→ wie, kim był św. Paweł</p> <p>→ rozróżnia zwykły chleb od Komunii św.</p> <p>→ wyjaśnia sens budowania kościołów</p> <p>→ nazywa elementy wyposażenia kościoła</p> <p>→ wymienia wartości, które scalają rodzinę</p> <p>→ podaje nazwisko proboszcza swojej parafii</p> |
|--|---|---|--|---|---|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p><b>2. Pan Jezus chce z nami rozmawiać</b></p> | <p>→ tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy<br/>→ objaśnia rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy;<br/>→ podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej<br/>→ wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli</p> | <p>→ wyjaśnia, dlaczego do Boga zwracamy się „Ojcze nasz”, a nie „Ojcze mój”.<br/>→ zapoznanie uczniów z przykładami ludzi, którzy uczą nas modlitwy<br/>→ uzasadnia, dlaczego postacie Starego Testamentu mogą być dla nas wzorami modlitwy,<br/>→ objaśnia postawę Matki Bożej jako wzoru modlitwy<br/>→ opisuje modlitwę Magnificat<br/>→ wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do ludzi przez piękno liturgii<br/>→ tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem<br/>→ omawia wartość modlitwy błagalnej<br/>→ wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielił Boga<br/>→ opisuje apostołstwo radości i uśmiechu jako pewną drogę do nieba.</p> | <p>→ omawia strukturę Modlitwy Pańskiej,<br/>→ wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Samuela, Eliasza i Abrahama<br/>→ wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw,<br/>→ ze szczególnym uwzględnieniem osoby Maryi.<br/>→ opisuje spotkanie Maryi z Elżbietą,<br/>→ tłumaczy, czym jest modlitwa liturgiczna Kościoła,<br/>→ opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii<br/>→ układa wezwanie modlitwy błagalnej<br/>→ wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną<br/>→ rozpoznaje modlitwy Świętej Urszuli Ledóchowskiej i Świętego Dominika Savio</p> | <p>→ klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka,<br/>→ wymienia ludzi, którzy uczą nas modlitwy → wymienia rodzaje modlitw,<br/>→ → podaje przykłady modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej, błagalnej<br/>→ przywołuje modlitwę Magnificat jako przykład modlitwy Maryi,<br/>→ wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej<br/>→ omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych<br/>→ przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę,<br/>→ wskazuje teksty wybranych modlitw świętych</p> | <p>→ przytacza z pamięci modlitwę Ojcze nasz<br/>→ podaje, że Pan Bóg każdego zaprasza do modlitwy<br/>→ wymienia rodzaje modlitw<br/>→ uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia i dziękczynienia<br/>→ wyjaśnia, że msza św. jest modlitwą liturgiczną<br/>→ wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej,<br/>→ opisuje, jak możemy modlić się za siebie nawzajem,<br/>→ wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych<br/>→ wymienia imiona świętych, którzy mogą być wzorem modlitwy dla młodych ludzi</p> |
| <p><b>3. Pan Jezus nas prowadzi</b></p>          | <p>→ wskazuje na znaczenie Dekalogu w codziennym życiu;<br/>→ tłumaczy wszystkie przykazania Dekalogu jako drogowskaz na szczęśliwe życie;<br/>→ objaśnia współdziałanie Osób Boskich;</p>  | <p>→ opisuje istotę wstępu do Dekalogu,<br/>→ wyjaśnia, że pierwsze przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu, bo wierzy, ufa i kocha Pana Boga,<br/>→ wyjaśnia, dlaczego drugie przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu<br/>→ uzasadnia sens świętowania niedzieli<br/>→ wskazuje powody dla których należy kochać i szanować rodziców<br/>→ tłumaczy konieczność troski o</p>   | <p>→ wyjaśnia pojęcie „dekalog”,<br/>→ zna obowiązki wynikające z pierwszego przykazania Bożego<br/>→ wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego,<br/>→ wskazuje sytuacje w codzienności, kiedy szanujemy imię Boże<br/>→ podaje sposoby świętowania niedzieli wynikające z Dekalogu</p>  | <p>→ wyjaśnia, że to Bóg ogłasza 10 przykazań Bożych dla tych, którzy w Niego wierzą<br/>→ wymienia sytuacje, w których grzeszymy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu<br/>→ opisuje zachowania wskazujące na brak szacunku do imienia Bożego<br/>→ wymienia zachowania wbrew trzeciemu przykazaniu Dekalogu<br/>→ przytacza przykłady braku szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów</p>  | <p>→ zna wstęp do Dekalogu<br/>→ przytacza z pamięci pierwsze przykazanie Boże.<br/>→ przytacza z pamięci drugie przykazanie Boże,<br/>→ zna trzecie przykazanie Boże<br/>→ wymienia czwarte przykazanie Boże<br/>→ zna treść czwartego przykazania Bożego<br/>→ podaje treść piątego przykazania</p>  |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p>→ tłumaczy, dlaczego wiara przejawia się w udziale w liturgii;</p> <p>→ wyjaśnia znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego;</p> <p>→ rozważa prawdę o niedzieli jako wyjątkowym dniu tygodnia;</p> <p>→ opisuje przykłady postaw moralnych ukazanych w Biblii i historii Kościoła;</p> | <p>życie i zdrowie swoje i innych ludzi</p> <p>→ wyjaśnia na czym polega miłość i wierność małżeńska</p> <p>→ uzasadnia konieczność troski o własność swoją, cudzą i wspólną</p> <p>→ wyjaśnia konieczność troski o prawdę w życiu społecznym i osobistym</p> <p>→ wskazuje powody, dla których myśli przeciwko dobru małżeństwa innych są grzechem</p> <p>→ podaje przyczyny dla których zaniedbanie czynienia dobra oraz myśli o naruszeniu dóbr drugiego człowieka naruszają naszą przyjaźń z Bogiem</p> <p>→ uzasadnia, że przykazania Boże strzegą wolności i godności człowieka,</p> <p>→ referuje, że przykazanie miłości to główna zasada życia chrześcijanina</p> | <p>→ przytacza przykłady szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów</p> <p>→ podaje przykłady zachowań wskazujących na prowadzenie życia zgodnego z piątym przykazaniem Bożym</p> <p>→ podaje przykłady zachowań świadczących o dobrym przygotowaniu się dzieci i młodzieży do podjęcia życia opartego na wierności małżeńskim zobowiązaniom</p> <p>→ wymienia sposoby troski o o własność swoją, cudzą i wspólną</p> <p>→ wyjaśnia pojęcia prawda, oszczerstwo, obmowa</p> <p>→ wyjaśnia na czym polega szkodliwość pożądania innych osób w relacjach małżeńskich</p> <p>→ tłumaczy, do czego prowadzi pożądanie rzeczy należących do innych</p> <p>→ wlicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom</p> <p>→ podaje przykłady stosowania przykazania miłości w swoim życiu</p> | <p>→ wymienia przykłady świadczące o braku troski o życie swoje i innych ludzi</p> <p>→ opisuje zachowania świadczące o braku troski o świętość zachowań, słów i myśli</p> <p>→ wymienia sytuacje zaniedbywania własności swojej, cudzej i wspólnej</p> <p>→ opisuje sytuacje naruszenia dóbr swoich i drugiego człowieka przez słowo</p> <p>→ wymienia skutki pragnień nie podporządkowanych dobru swojemu i drugiej osoby</p> <p>→ podaje przykłady braku miłości w relacjach między ludźmi oraz między ludźmi i Bogiem</p> | <p>→ przytacza szóste przykazanie Boże,</p> <p>→ zna siódme przykazanie Boże</p> <p>→ wymienia ósme przykazanie Boże</p> <p>→ podaje treść dziewiątego przykazania Bożego</p> <p>→ zna treść dziesiątego i dziesiątego przykazania Bożego</p> <p>→ wymienia przykazanie miłości</p> |
|--|---|--|---|---|---|

|                                  |   |  |  |   |   |
|----------------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Katechezy okolicznościowe</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ referuje wartości modlitwy różańcowej,</li> <li>→ tłumaczy sens modlitwy za zmarłych</li> <li>→ wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu</li> <li>→ rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ identyfikuje wydarzenia z życia Pana Jezusa i Matki Bożej z daną częścią i tajemnicą różańca</li> <li>→ zna naukę Kościoła na temat czyśćca</li> <li>→ opisuje wrażliwość na potrzeby innych na wzór Świętego Józefa</li> <li>→ tłumaczy, że budowanie zgody i pokoju w swoim otoczeniu wynika ze zobowiązań wobec Jezusa, Bożego Syna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia wszystkie tajemnice różańca,</li> <li>→ definiuje pojęcie „czyśćciec”,</li> <li>→ charakteryzuje Świętego Józefa jako wzór do naśladowania</li> <li>→ wymienia dary, które dzisiaj możemy złożyć Zbawicielowi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia najbardziej charakterystyczne tajemnice różańca,</li> <li>→ zna sposoby obchodzenia Dnia Zadusznego</li> <li>→ wymienia sposoby przeżywania Adwentu</li> <li>→ wylicza dary, jakie otrzymał nowonarodzony Pan Jezus,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia wszystkie części różańca,</li> <li>→ zna modlitwę za zmarłych</li> <li>→ wymienia symbole adwentowe,</li> <li>→ wymienia osoby, które oddały hołd nowonarodzonemu Jezusowi</li> </ul> |
|----------------------------------|---|--|--|---|---|

## SEMESTR II

|                                  |  |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>4. Pan Jezus nas uzdrawia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia uzdrawiającą moc sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>→ tłumaczy, że jako ludzie obdarowani wolnością przez Pana Boga sami dokonujemy wyborów między dobrem a złem,</li> <li>→ wskazuje warunki sakramentu pojednania i pokuty na podstawie tekstu przypowieści o miłosiernym ojcu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ → charakteryzuje sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem,</li> <li>→ wyjaśnia jakie jest znaczenie sumienia,</li> <li>→ omawia, czym jest sakrament pokuty i pojednania,</li> <li>→ tłumaczy, że Bóg jest Ojcem miłosiernym, który z miłości do nas przebacza nam nasze grzechy, gdy za nie żałujemy,</li> <li>→ wyjaśnia, że kochamy Pana Boga, jeżeli kochamy drugiego człowieka</li> <li>→ tłumaczy, że grzech oddala nas od Pana Boga i drugiego człowieka,</li> <li>→ wyjaśnia, że szatan utracił</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia znaczenie pojęcia „sakramenty święte”</li> <li>→ uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie</li> <li>→ omawia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>→ opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> <li>→ referuje, że postawa marnotrawnego syna i starszego syna to nasze postawy wobec Boga i drugiego człowieka</li> <li>→ wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>→ wyjaśnia, że piekło i szatan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy, że Chrystus jest obecny w sakramentach wymienia sposoby troski o wrażliwe sumienie</li> <li>→ tłumaczy, czego dokonuje Jezus w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>→ wyjaśnia pojęcie „miłosierny”</li> <li>→ wymienia grzechy główne</li> <li>→ odkrywa, że zło rozprzestrzenia się, gdy człowiek ulega grzechowi,</li> <li>→ wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>→ referuje, że szatan to zbuntowany anioł, przepehiony zazdrością, który pragnie oddalić nas od Pana Boga</li> <li>→ definiuje pojęcie „rachunek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia sakramenty święte,</li> <li>→ wyjaśnia, czym jest sumienie wie, że Pan Jezus jest obecny w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>→ wskazuje Pana Jezusa jako opowiadającego przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> <li>→ odróżnia grzechy ciężkie i grzechy lekkie</li> <li>→ tłumaczy, że Pan Jezus przychodzi na ziemię, aby przemieniać serca grzeszników → zapoznanie z pojęciem i warunkami sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>→ wyjaśnia na czym polega rachunek sumienia</li> </ul> |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|



|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>możliwość życia wiecznego z Bogiem</p> <p>→ opisuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania,</p> <p>→ tłumaczy konieczność żalu za grzechy</p> <p>→ wymienia sposoby walki z grzechem</p> <p>→ tłumaczy, dlaczego postanowienie poprawy powinno być mocne</p> <p>→ wyjaśnia, dlaczego należy czynić zadość Bogu i ludziom</p> <p>→ wymienia cechy osobowości Faustyny jako Bożej apostołki</p> <p>→ wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca</p> | <p>istnieją</p> <p>→ opisuje sens robienia rachunku sumienia</p> <p>→ wyjaśnia, że żal za grzechy to najważniejszy warunek rachunku sumienia</p> <p>→ opisuje, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne</p> <p>→ opisuje sens zadośćuczynienia zarówno Bogu jak i ludziom</p> <p>→ opisuje wydarzenia z życia św. Faustyny</p> <p>→ zna historię praktykowania pierwszych piątków miesiąca</p> | <p>sumienia”</p> <p>→ definiuje pojęcie „żal za grzechy”</p> <p>→ definiuje pojęcie mocne postanowienie poprawy</p> <p>→ definiuje pojęcie „zadośćuczynienia”</p> <p>→ zna akt „Jezu, ufam Tobie”</p> <p>→ uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania i przyjmowania Komunii Świętej</p> | <p>→ tłumaczy, co to jest żal za grzechy</p> <p>→ opisuje na czym polega postanowienie poprawy</p> <p>→ wyjaśnia, kiedy spowiedź jest szczerą</p> <p>→ tłumaczy konieczność naprawy krzywd</p> <p>→ wymienia św. Faustynę jako apostołkę Bożego miłosierdzia</p> <p>→ zna warunki praktykowania pierwszych piątków miesiąca</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p><b>5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia sens uczestnictwa w Eucharystii</li> <li>→ wskazuje na obecność ukrzyżowanego i zmartwychwstałego Jezusa w trakcie sprawowania Eucharystii</li> <li>→ tłumaczy sens wszystkich gestów, postaw i obrzędów mszy św.</li> <li>→ opowiada o jedności Ojca, Syna i Ducha Świętego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, że Eucharystia jest ucztą, podczas której objawia się jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego</li> <li>→ tłumaczy sens poszczególnych elementów obrzędów wstępnych mszy św.</li> <li>→ wyjaśnia, że pod czas liturgii słowa Bóg mówi do nas</li> <li>→ opisuje sens modlitwy wspólnotowej</li> <li>→ tłumaczy sens przygotowania darów podczas Eucharystii</li> <li>→ opisuje, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim</li> <li>→ tłumaczy, dlaczego Komunia św. jest potrzebna w życiu chrześcijanina</li> <li>→ opisuje wartość błogosławieństwa w życiu człowieka</li> <li>→ wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką Zmartwychwstania Pana</li> <li>→ wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiada o ustanowieniu Eucharystii,</li> <li>→ opisuje, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych mszy św.</li> <li>→ tłumaczy sens liturgii słowa</li> <li>→ formułuje wezwania modlitwy wiernych</li> <li>→ opisuje znaczenie gestów związanych z przygotowaniem darów ofiarnych</li> <li>→ wie, co dzieje się podczas przeistoczenia</li> <li>→ omawia schemat Modlitwy Pańskiej</li> <li>→ wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św.</li> <li>→ wyjaśnia czym jest błogosławieństwo</li> <li>→ tłumaczy pojęcie Najświętszy Sakrament</li> <li>→ tłumaczy obowiązki wynikające z przykazań kościelnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi</li> <li>→ zna obrzędy wstępne mszy św.</li> <li>→ wymienia elementy liturgii słowa</li> <li>→ opisuje konieczność modlitwy za innych</li> <li>→ zna gesty i postawy związane z przygotowaniem darów ofiarnych</li> <li>→ wyjaśnia pojęcie „przeistoczenie”</li> <li>→ klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i człowieka</li> <li>→ opisuje, jak należy zachować się przed i po przyjęciu Komunii św.</li> <li>→ wie, jak zachować się w czasie błogosławieństwa</li> <li>→ zna wszystkie przykazania kościelne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna słowa ustanowienia Eucharystii</li> <li>→ wymienia części mszy św.</li> <li>→ zna odpowiedzi na wezwania lektora i kapłana podczas mszy św.</li> <li>→ zna treść Wyznania wiary</li> <li>→ wymienia postawy towarzyszące procesji z darami</li> <li>→ wie, kiedy na mszy św. jest przeistoczenie</li> <li>→ przytacza z pamięci Modlitwę Pańską</li> <li>→ tłumaczy, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy Jezusa do serca</li> <li>→ zna gesty towarzyszące błogosławieństwu</li> <li>→ rozróżnia przykazania kościelne</li> </ul> |
|--|---|---|---|--|---|

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <p><b>Katechezy okolicznościowe</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej</li> <li>→ omawia istotę Triduum Paschalnego</li> <li>→ wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ znajduje powiązania między udziałem w nabożeństwie drogi krzyżowej a własnym życiem</li> <li>→ tłumaczy zbawczy wymiar wydarzeń Triduum Paschalnego</li> <li>→ odtwarza z pamięci ewangeliczne wydarzenia Wielkanocy,</li> <li>→ ukazanie prawdy, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>→ charakteryzuje związek pomiędzy procesją eucharystyczną a oddawaniem czci Panu Jezusowi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wylicza osoby i najważniejsze wydarzenia na drodze krzyżowej Pana Jezusa,</li> <li>→ streszcza najważniejsze wydarzenia Triduum Paschalnego</li> <li>→ znajduje powiązania pomiędzy wydarzeniami poranka wielkanocnego a procesją rezurekcyjną</li> <li>→ zna symbolikę uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna wszystkie nazwy i kolejność stacji drogi krzyżowej,</li> <li>→ wylicza pokarmy niezbędne w koszyczku wielkanocnym</li> <li>→ opowiada o przybyciu do grobu Jezusa św. Jana i św. Piotra w poranek wielkanocny</li> <li>→ wyjaśnia pojęcia: monstancja, baldachim, adoracja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia większość stacji drogi krzyżowej</li> <li>→ wymienia dni Triduum Paschalnego,</li> <li>→ wskazuje Zmartwychwstanie Jezusa jako najważniejsze wydarzenie dla naszego zbawienia</li> <li>→ opisuje, w jaki sposób przebiega procesja Bożego Ciała,</li> </ul> |
|---|--|---|---|--|---|

**Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.**

Zespół katechetek