

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Ewarysta Estkowskiego
w Kostrzynie

„Możesz, umiesz, potrafisz”

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. EWARYSTA ESTKOWSKIEGO W KOSTRZYNI NA LATA SZKOLNE 2021-2025

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z 2009r.).*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr.61 poz. 624 z 2001r. z późniejszymi zmianami).*
5. *5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803).*

WIZJA SZKOŁY

Dążymy do bycia szkołą:

TWÓRCZĄ - rozwijającą talenty i zdolności,

BEZPIECZNĄ - wolną od przemocy i zagrożeń,

ZDROWĄ - dbającą o rozwój psychiczny, fizyczny i zdrowie uczniów,

DEMOKRATYCZNĄ – dającą swoim uczniom prawo do autonomii,

PRZYGOTOWUJĄCĄ DO ŻYCIA - wyposażającą w umiejętności konieczne do funkcjonowania we współczesnym świecie,

WIELOKULTUROWĄ - otwartą na świat i różnorodność,

TOLERANCYJNĄ – akceptującą różne postawy i poglądy.

MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie nieustannie dąży do bycia szkołą:

nowoczesną, rozwijającą talenty i uzdolnienia uczniów, wdrażającą do samodzielności, wyposażającą w umiejętności konieczne do funkcjonowania we współczesnym świecie z poszanowaniem zasad demokracji, wychowującą w poczuciu własnej tożsamości kulturowej i poszanowaniu dla tradycji, szkoły, regionu i kraju. Kładziemy nacisk nie tylko na naukę, ale również na kształtowanie postaw związanych z szacunkiem i rozwijaniem empatii dla drugiego człowieka niezależnie od narodowości, wyznawanych poglądów, wieku czy niepełnosprawności.

PRIORYTET SZKOŁY

na rok szkolny 2021/2022:

Wspieranie rozwoju umiejętności krytycznego myślenia oraz umiejętności samokształcenia i samorozwoju.

W realizacji wizji szkoły uwzględniając propozycje nauczycieli, uczniów, rodziców dążymy aby:

NASI UCZNIOWIE:

- byli wyposażeni w umiejętności konieczne do funkcjonowania we współczesnym świecie;
- byli przygotowani do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym;
- posiadali umiejętności prawidłowej komunikacji;
- umieli współdziałać w grupie (społeczeństwie);
- mieli poczucie własnej tożsamości kulturowej, pielęgowali wartości szkoły;

- byli „otwarcii” na świat;
- dbali o bezpieczeństwo własne i innych;
- rozwijali swoje talenty i zainteresowania;
- mieli prawidłowe poczucie własnej wartości.

RODZICE NASZYCH UCZNIÓW:

- mieli wpływ na kierunek rozwoju szkoły;
- współtworzyli wizerunek szkoły;
- współpracowali ze szkołą;
- wspomagali szkołę w jej rozwoju;
- czuli się współodpowiedzialni za kierunek działań jaki podejmuje szkoła.

KADRA:

- cieszyła się szacunkiem wśród uczniów i rodziców;
- wspomagała rodziny w trudnych sytuacjach życiowych;
- systematycznie doskonaliła się;
- była zadowolona i usatysfakcjonowana ze swojej pracy;
- była i czuła się doceniana.

NASZA SZKOŁA:

- cieszyła się uznaniem wśród uczniów, rodziców i całym środowisku lokalnym.

BAZA SZKOŁY:

- była coraz nowocześniejsza;
- umożliwiała zdobycie gruntownej wiedzy i umiejętności;
- umożliwiała zagospodarowanie czasu wolnego;
- umożliwiała rozwój zainteresowań i talentów.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2021-2025

1. Obszar: BAZA SZKOŁY

Kryterium sukcesu: Szkoła dobrze zorganizowana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników, wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych oraz:

- dokończenie wyposażenia sal lekcyjnych w zestawy multimedialne traktując priorytetowo te sale, które do tej pory nie zostały wyposażone w w/w sprzęt (tj. tablic multimedialnych, projektorów, laptopów, głośników, zakup nowych komputerów);
- wprowadzenie kompleksowej, zewnętrznej obsługi informatycznej (łącza internetowe, modernizacja monitoringu szkoły, modernizacja strony internetowej szkoły);
- doposażenie w pomoce dydaktyczne (np. doposażenie biblioteki i unowocześnienie księgozbioru o pozycje popularno - naukowe dla dzieci oraz literaturę fachową dla nauczycieli);
- bieżąca wymiana i zakup nowych mebli do sal, tablic ściennych, listew plakatowych oraz sprzętu sportowego;
- doposażenie pomieszczeń do zajęć specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych, IS);
- zapoznanie się z istniejącymi barierami architektonicznymi („Szkoła bez barier”) oraz dobranie odpowiednich rozwiązań pozwalających na ich likwidację;
- odnowienie elewacji zewnętrznej;
- budowa boiska sportowego.

2. Obszar: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Kryterium sukcesu: Szkoła dobrze zorganizowana, sprawnie zarządzana z płynnym przepływem informacji.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych oraz:

- ustawiczne diagnozowanie procesu nauczania i wdrażanie wniosków;
- dbanie o optymalny i dostosowany do możliwości ucznia poziom pracy nauczycieli i wspieranie ich działalności;
- udział w projektach edukacyjnych i systemowych ukierunkowanych na podniesienie jakości organizacji i zarządzania szkołą ;
- wyszukiwanie i wdrażanie przykładów dobrych praktyk;
- doskonalenie prawidłowej komunikacji i wspieranie rozwoju umiejętności współpracy na wszystkich poziomach w szkole;
- pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii i pomysłów uczniów, rodziców oraz pracowników na temat pracy szkoły;
- pozyskiwanie środków finansowych z funduszy europejskich;
- pozyskiwanie sponsorów do realizacji uroczystości szkolnych, doposażenia bazy szkoły, dożywiania uczniów – obiady.

3. Obszar: DYDATKTYKA

Kryterium sukcesu: Szkoła stwarza warunki sprzyjające rozwojowi i uczeniu się.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych oraz:

- analizowanie wyników sprawdzianów, formułowanie wniosków, wdrażanie otrzymanych wniosków;
- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy;
- stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów;
- zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania;
- kształcenie umiejętności logicznego myślenia;
- promowanie uczniów osiągających sukcesy;
- zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców;
- zwiększenie efektywności nauczania poprzez umożliwienie uczniom udziału w różnych konkursach i zawodach sportowych;
- wykorzystywanie nowoczesnych technologii multimedialnych w procesie dydaktycznym;
- praca na zasobach ucznia;
- stosowanie elementów oceniania kształtującego;
- wdrażanie uczniów do samodzielnego uczenia się.

4. Obszar: KADRA

Kryterium sukcesu: Wykształcona i aktywna kadra nauczycielska. Nauczyciele to profesjonaliści, którzy stale doskonalą się zawodowo w celu wspomagania rozwoju ucznia.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych oraz:

- ukierunkowanie rozwoju zawodowego nauczycieli pod kątem potrzeb szkoły (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, kursy metodyczne, warsztaty);
- pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii i propozycji nauczycieli, związanych z rozwojem uczniów, nauczycieli i szkoły;
- wspieranie innowacyjnych rozwiązań proponowanych przez nauczycieli;
- systematyczne inspirowanie i wspomaganie rozwoju nauczycieli (prowadzenie zajęć koleżeńskich, wzajemna współpraca w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych, zadań szkoły- zespoły nauczycielskie);
- stworzenie systemu motywacyjnego nauczycieli regulamin dodatku motywacyjnego;
- wykorzystanie dostępnych sposobów do szybkiej wymiany informacji (e-mail, e dziennik);
- delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom Rady Pedagogicznej, stosownie do posiadanych przez nich predyspozycji i kompetencji;
- wspólne szukanie rozwiązań i wymiana doświadczeń;
- prowadzenie nadzoru pedagogicznego wg. następujących zasad: jawności wymagań i sposobów kontroli, obiektywizmu, kompleksowości, wyzwiania samodzielności i aktywności.

5. Obszar: DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Kryterium sukcesu: Szkoła bezpieczna i przyjazna dzieciom. Szkoła budząca twórczy optymizm, radość życia, wrażliwość na piękno i dobro, wiarę we własny potencjał.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych oraz:

- Tworzenie w danym roku szkolnym programu profilaktyki i programu wychowawczego, we współpracy z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców;
- organizowanie i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej uczniom oraz rodzicom;
- wyrównywanie szans edukacyjnych;
- kontynuowanie wydawania bezpłatnych obiadów, „Programu dla szkół”- (mleko, owoce, warzywa);
- organizowanie wycieczek szkolnych, wyjazdów na basen, do kina, teatru;
- rozwijanie współpracy z instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy;
- prowadzenie kół zainteresowań oraz zajęć pozalekcyjnych;
- utrzymywanie stałych kontaktów z rodzicami w zakresie wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych (dyżury nauczycieli, konsultacje);
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami różnych zawodów;
- kontynuowanie wolontariatu (udział uczniów w akcjach np. zbiórka żywności, wielka orkiestra świątecznej pomocy i innych);
- prowadzenie i uaktualnianie na bieżąco programów lub elementów programów profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem paleniu tytoniu, alkoholizmowi, pornografii, agresji, dopalaczom, zaburzeniom odżywiania oraz zagrożeniami związanymi z Internetem;
- wprowadzenie na wszystkich poziomach warsztatów psychologicznych związanych z profilaktyką zdrowia psychicznego;
- wyposażenie uczniów i nauczycieli w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (kształcenie emocjonalne);
- reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy (wskazanie, czasem pomoc w organizacji pierwszego kontaktu ze specjalistami, itp.).

6. Obszar: KLIMAT- ATMOSFERA SZKOŁY

Kryterium sukcesu: Szkoła otwarta na środowisko lokalne i przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Rodzice partnerami na drodze rozwoju szkoły.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych oraz:

- zacieśnianie więzi między szkołą, a społecznością lokalną - organizacja imprez artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym;
- zwiększenie wpływu Samorządu Uczniowskiego na funkcjonowanie szkoły - systematyczne spotkania z dyrekcją szkoły i z radą rodziców;
- współpraca z Radą Rodziców - otwartość na pomysły, sugestie, projekty, plany, propozycje zmian, działań;
- włączanie rodziców w aktywne i twórcze życie szkolnej społeczności;
- promocja szkoły w środowisku - „żywa strona internetowa", współpraca z mediami;
- działalność szkolnej telewizji;
- doskonalenie umiejętności komunikacji, również z wykorzystaniem nowych technologii (np. e-dziennik, Office 365- Teams);
- włączanie muzyki w organizację procesu dydaktyczno-wychowawczego (relaks, terapia, muzyczne przerwy, aktywność ruchowa);
- promowanie zdrowego stylu życia;
- organizowanie spotkań ze specjalistami różnych dziedzin dla dzieci i rodziców;
- integracja szkolnej społeczności oraz środowiska lokalnego poprzez wspólne zabawy - festyn rodzinny, piknik, biesiada, rajd rowerowy, pieszy, imprezy szkolne;
- wieloletnia współpraca ze szkołą w Niemczech (jeśli będzie taka możliwość);
- rozwijanie współpracy z sympatykami szkoły i jej absolwentami.

7. Obszar: SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Kryterium sukcesu: Aktywnie działający Samorząd współodpowiedzialny za szkołę.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację: działań już podejmowanych oraz:

- dalsze wspieranie i rozwijanie samorządności uczniowskiej, poprzez organizowanie różnorodnych akcji na terenie szkoły;
- ustalenie harmonogramu spotkań z Dyrekcją i Radą Rodziców , wymiana spostrzeżeń;
- pomoc we wprowadzaniu i rozpropagowywaniu idei mediacji rówieśniczych;
- dbanie o wspieranie rozwoju utożsamiania się uczniów ze szkołą i klasą, i przez to efektywniejsze realizowanie celów pracy wychowawczej;
- budowanie dobrych relacji z uczniami, dających możliwość decydowania o sobie i swoim środowisku;
- systematyczne spotkania z Samorządem Uczniowskim i jego opiekunami, w celu wysłuchania i zebrania propozycji , opinii dotyczących szkoły i spraw z nią związanych.