



(pieczęć szkoły)

(miejsowość, data)

CHARAKTERYSTYKA UCZNI Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I CZYTANIU

Wypełnia nauczyciel języka polskiego na prośbę rodziców w celu przedstawienia w Poradni Psychologiczno
– Pedagogicznej

Imię i nazwisko:

Data i miejsce urodzenia:

Adres zamieszkania: tel.:

Szkoła: klasa:

Nazwisko i imię polonisty:

Który rok naucza badanego:

Dane ogólne – wypełnia wychowawca klasy:

Postępy badanego w nauce poszczególnych klasach:

.....

.....

W jakich przedmiotach napotyka na szczególne trudności:

.....

.....

Czy powtarzał klasy i które:

.....

Przedmioty, w których się wyróżnia:

Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego: ...

.....

.....

.....



Ocena stosunku do nauki szkolnej (podać jakie przedmioty lubi szczególnie, jakich nie lubi, formy demonstracji niechęci do tych przedmiotów)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zachowanie ucznia w szkole (czy uważa na lekcji, czy ujawnia brak pewności siebie, nadmierną ruchliwość, wybuchowość, nadpobudliwość, wagary, inne formy negatywnego zachowania się na tle sytuacji szkolnych)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Postępy w nauce języków obcych (dobre, zadowalające, niezadowalające). Czy uczeń ma trudności w poprawnym pisaniu i w poprawnej wymowie

.....
.....
.....

Dane szczegółowe dotyczące trudności w czytaniu i pisaniu – wypełnia nauczyciel języka polskiego:

1. Kiedy ujawniły się trudności w czytaniu i pisaniu:

.....
.....
.....

2. Jakie trudności występują w czytaniu (tempo, rozumienie, błędy w czytaniu):

.....
.....
.....

3. Poziom wypowiedzi ustnych (płynność, łatwość doboru słów, poprawność gramatyczna I stylistyczna, zasób słów):

.....
.....
.....



4. Znajomość zasad ortograficznych (bez zastrzeżeń, niezadowolająca, wymienić czego dotyczy)
-
-
5. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:
- Błędy nieliczne (nie odbiegające liczbą od przeciętnie spotykanych w pracach uczniów)

.....

 - Błędy bardzo liczne
 - Bardzo nasilone występowanie błędów
6. Charakter popełnianych błędów:
- Typowo ortograficzne
 - W łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
 - Mylenie liter o podobieństwie graficznym
 - Mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie

.....

 - Opuszczanie drobnych detail graficznych liter
 - Opuszczanie części wyrazów
 - Inne błędy

.....
7. Poziom graficzny pisma:
- Bez zastrzeżeń
 - Zaburzony (wymienić cechy pisma)

.....

.....
8. Tempo pisania (szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne)
-
9. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych
-
-
-
10. Czy trudności w czytaniu i pisaniu wzrastają czy maleją
-



11. Jakie podejmowano próby usuwania tych trudności:

- Czasu trwania ćwiczeń i ich intensywność (jak często uczeń ćwiczył i przez jaki czas)
-
-
- Jakie zagadnienia przećwiczone i z jakim skutkiem
-
-

12. Czym nauczyciel tłumaczy brak postępów

.....

.....

.....

13. Czy u ucznia występowały zaburzenia mowy i jakie

.....

.....

.....
(podpis osoby sporządzającej opinię)

.....
(podpis dyrektora placówki)

Załączniki do zgłoszenia:

- a) Wytwory pisemne z klas młodszych,
- b) Aktualne wytwory pisemne,
- c) Zeszyt z ćwiczeniami ortograficznymi prowadzonymi wg ustalonego programu,
- d) Lekarskie badania wzroku i słuchu.
- e) Inne
-