

## **Zasady oceniania i sposób notowania szkolnych osiągnięć uczniów klas I-III rok szkolny 2021/2022**

**CELUJĄCY - 6** - poziom bardzo wysoki: uczeń biegle korzysta ze zdobytych wiadomości i opanowanych umiejętności, potrafi je zastosować do rozwiązania (wykonania) zadań w nowych sytuacjach, proponuje niekonwencjonalne rozwiązania, potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.  
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 96%-100% .

**BARDZO DOBRY - 5** - poziom wysoki: uczeń sprawnie i samodzielnie korzysta ze zdobytych wiadomości i opanowanych umiejętności, potrafi je zastosować do rozwiązania (wykonania) zadań w nowych sytuacjach, proponuje niekonwencjonalne rozwiązania, potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.  
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 85% - 95%

**DOBRY - 4** - poziom średni: uczeń pracuje samodzielnie, w dobrym tempie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości i opanowanych umiejętności w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, samodzielnie wyszukuje własne błędy i potrafi je poprawić.  
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 70% - 86%.

**DOSTATECZNY - 3** - poziom zadowalający: uczeń stosując zdobyte wiadomości i opanowane umiejętności rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.  
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 50% - 69%.

**DOPUSZCZAJĄCY - 2** - poziom niski: uczeń stosując zdobyte wiadomości i opanowane umiejętności rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela rozwiązując typowe zadania, pracuje bardzo wolno – nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych prac.  
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 30% - 49%.

**NIEDOSTATECZNY - 1** - poziom poniżej oczekiwań: uczeń potrzebuje stałej pomocy nauczyciela w rozwiązywaniu zadań, nie wykonuje samodzielnie zadań nawet o niewielkim stopniu trudności.  
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 0% - 29%.

Dopuszcza się: stosowania znaków „+” i „-”, oraz w pracach pisemnych z pamięci i ze słuchu zapis ilości popełnionych błędów.

Ocena roczna osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I – III szkoły podstawowej jest oceną opisową.

W przypadku nauki zdalnej efekty pracy uczniów przekazywane drogą elektroniczną będą oceniane według wyżej wymienionych kryteriów.