

Szkoła Podstawowa Nr 1

im. Ewarysta Estkowskiego

w Kostrzynie

Szkolny Program Rozwoju Kompetencji Czytelniczych i Medialnych – „Poczytajka”

Wstęp

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie od 1 września 2021 roku do 30 czerwca 2024 roku będzie realizowała – Szkolny Program Rozwoju Kompetencji Czytelniczych i Medialnych – „Poczytajka”. Pozwoli on na kontynuowanie założeń wcześniej realizowanego programu Fundacji ABCXXI „Cała Polska czyta dzieciom” - „Czytające szkoły”. Program jest adresowany do uczniów, rodziców, opiekunów, wychowawców oraz wszystkich nauczycieli SP nr 1 w Kostrzynie.

Cele

Program ma na celu wspieranie prawidłowego rozwoju psychicznego, umysłowego oraz wprowadzenie dzieci i młodzieży w świat wartości. Ważnym celem Programu jest również uświadomienie uczniów, że chwile spędzone z książką to czas odpoczynku i relaksu. Codzienne czytanie:

- buduje więź z dzieckiem będącą fundamentem jego zdrowia emocjonalnego,
- doskonali język i ułatwia rozumienie świata,
- rozwija zasoby wewnętrzne dziecka, w tym inteligencję emocjonalną, poznawczą i moralną,
- poszerza wiedzę i kładzie mocne podwaliny pod sukcesy w szkole i w życiu,
- pomaga w uwolnieniu się od stresu i w osiągnięciu stanu relaksu.

Szkolny Program Rozwoju Kompetencji Czytelniczych i Medialnych – „Poczytajka” jako program interdyscyplinarny będzie wspierał realizowanie celów zawartych w preambule podstawy programowej klasach I-VIII - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.). A w szczególności:

- wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury,
- rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz zwiększenia aktywności czytelniczej uczniów,
- rozwijanie umiejętności rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury,
- kształtowanie nawyku czytania książek, który będzie kontynuowany również w dorosłym życiu.

Cele szczegółowe programu:

- uświadomienie, że czytanie książki, to wartościowa forma relaksu, możliwość przeniesienia się w świat marzeń i wyobraźni,
- rozwijanie umiejętności językowych,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania,
- rozwijanie wyobraźni,
- zdobywanie wiedzy,
- poprawa koncentracji,
- wzrost wrażliwości moralnej,
- poprawa poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów,
- dostrzeganie powiązań interdyscyplinarnych i rozwijanie różnorodnych form ekspresji twórczej,
- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- rozbudzenie potrzeby czytania – promocja czytelnictwa,
- kreatywne rozwiązywanie problemów ze świadomym wykorzystywaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki,
- dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej.

Sposoby i formy realizacji

Każdego roku szkolnego zostanie utworzony harmonogram działań, uaktualniony o ważne wydarzenia i rocznice obchodzone w danym okresie.

- W roku szkolnym 2021/2022 program będzie realizowany pod hasłem przewodnim: **KREATYWNOŚĆ.**
- W roku szkolnym 2022/2023 program będzie realizowany pod hasłem przewodnim: **FANTAZJA.**
- W roku szkolnym 2023/2024 program będzie realizowany pod hasłem przewodnim: **INSPIRACJA.**

Przez trzy lata trwania Programu koordynatorzy będą realizować założone cele poprzez:

- czytanie głośne i ciche, w grupach oraz indywidualnie,
- lekcje czytelnicze,
- konkursy: interdyscyplinarne, plastyczne, recytatorskie,
- akcje charytatywne,
- przedstawienia teatru *kamishiabi*.

Ewaluacja programu

Przebieg pracy Szkolnego Programu Rozwoju Kompetencji Czytelniczych i Medialnych – Poczytajka, oraz jego efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów będą wynikiem badań przeprowadzonych przy współpracy uczniów, rodziców, nauczycieli.

Ewaluacja będzie dokonywana w czerwcu każdego roku szkolnego, a także na koniec trzech lat realizacji programu. Celem ewaluacji będzie ustalenie, jakie są skutki podjętych inicjatyw, będą również służyły służyć doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Metody i techniki badawcze:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów podczas prac projektowych,
- ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli.

Program opracowany przez:

mgr Agatę Olbert

mgr Barbarę Polińską

**Harmonogram działań Szkolnego Programu Rozwoju Kompetencji Czytelniczych
i Medialnych – „Poczytajka” na rok szkolny 2021/2022 pod hasłem
KREATYWNOŚĆ**

Lp.	Planowane działanie	Klasa	Termin
1.	Rozpoczęcie programu codziennego, głośnego czytania w klasach 1-3	1/3	IX 2021r.
2.	<i>Zaopiekuj się mną! – nasi domowi przyjaciele.</i> Głośne czytanie podczas przerw książek z serii „Zaopiekuj się mną!” Zbiórka karmy oraz rzeczy potrzebnych Schronisku dla Zwierząt w Skałowie	1/3 1/8	X 2021r.
3.	<i>Moja, Twoja, Nasza - NIEPODLEGŁOŚĆ</i> Lekcje czytelnicze: „Z Wojtkiem o Niepodległości” – teatr kamishibai „Z Pyzą na polskich drózkach” – teatr kamishibai „Nieznane oblicza Polski” – konkurs na Padlecie	1 2/3 4/8	XI 2021r.
4.	<i>Każdy inny, wszyscy równi – 3 grudnia Dzień Osób Niepełnosprawnych</i> Akcja pisania kartek świątecznych dla podopiecznych Hospicjum Palium w Poznaniu. Spotkania czytelnicze promujące akcję.	1/8 1/8	XII 2021r.

5.	<i>MandaLove – akcja relaksacja!</i> Do każdej wypożyczonej książki kolorowanka antystresowa	1/8	I 2022r.
6.	<i>MandaLove – akcja relaksacja!</i> Do każdej wypożyczonej książki kolorowanka antystresowa, wystawa prac na zakończenie akcji.	1/8	II 2022r.
7.	<i>Heksa na hulajpecie! – nasza gwara</i> Zajęcia czytelnicze z gwara poznańską Heksa na hulajpecie – konkurs literacki w gwarze poznańskiej	1/3 4/8	III 2022r.
8.	<i>Rozwiń skrzydła! – Motyli Wolontariat</i> Akcja tworzenia kreatywnych, plastycznych motyli na rzecz Hospicjum Palium w Poznaniu. Spotkania czytelnicze promujące akcję.	1/8 1/8	IV 2022r.
9.	<i>Baśniobór</i> Konkurs czytelniczo plastyczny na podstawie książki B. Mull’a „ <i>Baśniobór</i> ”	4/8	V 2022r.
11.	Podsumowanie projektu oraz ewaluacja	1/8	VI 2022r.