

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA
W KLASACH IV - VIII Szkoły Podstawowej nr 1 w Kostrzynie
w roku szkolnym 2021/2022

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Ujednoczenie kryteriów wystawiania ocen z zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu.
2. Wzmocnienie samodyscypliny i odpowiedzialności uczniów.
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swego zachowania.
4. Uzasadnienie oceny z zachowania – dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji zwrotnej o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia.

Zasady ogólne:

1. Wychowawcy klas na początku semestru informują uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych o zasadach wystawiania ocen z zachowania.
2. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt 125 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie z zachowania.
3. Konkretnemu zachowaniu przydzielona jest odpowiednia ilość punktów.
4. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną nieodpowiednią lub naganną wychowawca informuje o tym rodziców/prawnych opiekunów. Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, ale nie wyższej niż poprawna.
5. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli jednorazowo otrzyma minimum 20 punktów ujemnych.
6. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli jednorazowo otrzyma minimum 20 punktów ujemnych.

7. Uczeń, który w danym półroczu otrzyma upomnienie pisemne Dyrektora Szkoły, nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.
8. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż nieodpowiednia.
9. Uczeń, który popełnił czyn karalny na terenie szkoły otrzymuje ocenę naganną w danym semestrze.
10. Roczna ocena zachowania uwzględnia zachowanie ucznia w pierwszym półroczu. W przypadku wyraźnej poprawy lub pogorszenia zachowania ucznia w drugim półroczu, fakt ten znajduje odzwierciedlenie w ocenie rocznej.
11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Obszary uwzględniane przy ocenie zachowania zostały połączone w następujące trzy grupy:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Dbalność o piękno mowy ojczystej.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Okazywanie szacunku innym osobom.
Dbalność i honor i tradycje szkoły.
3. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Tolerancja i reagowanie na przejawy dyskryminacji.

Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	301 i więcej
Bardzo dobre	201 - 300
Dobre	125 - 200
Poprawne	50 - 124
Nieodpowiednie	20 - 49
Naganne	19 i mniej

TABELA NR 1

PUNKTY DODATNIE – waga zachowań pozytywnych

Lp.	Zachowania pozytywne	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
OBSZAR 1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Dbałość o piękno mowy ojczystej.				
1.D	Przestrzeganie regulaminów, zarządzeń i poleceń.	10	raz na semestr	wychowawca
2.D	Wysoka kultura osobista (w tym: samoocena i ocena koleżeńska).	10	raz na semestr	wychowawca
3.D	Stosowny wygląd.	5	raz na semestr	wychowawca
4.D	Niespóźnianie się na lekcje.	5	Raz na semestr	wychowawca
5.D	Brak nieobecności nieusprawiedliwionych w ciągu semestru.	10	raz na semestr	wychowawca
6.D	Brak negatywnych uwag w ciągu semestru.	20	raz na semestr	wychowawca
OBSZAR 2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Okazywanie szacunku innym osobom. Dbałość o honor i tradycje szkoły.				
7.D	Efektywne pełnienie funkcji w klasie i/lub w szkole.	10	raz na semestr za każdą funkcję	wychowawca
8.D	Aktywny udział w zajęciach pozaszkolnych – rozwijanie własnych zainteresowań (pisemne potwierdzenie rodzica, np. Librus).	10	raz na semestr za każdą aktywność	wychowawca
9.D	Godne reprezentowanie szkoły podczas uroczystości i imprez pozaszkolnych.	10	každorazowo	opiekun
10.D	Aktywne wywiązywanie się z powierzonych prac i zadań (apele, konkursy, gazetki, dekoracje, obsługa sprzętu muzycznego, itp.)	10	každorazowo	opiekun
11.D	Chętne podejmowanie dobrowolnych prac.	10	každorazowo	opiekun
12.D	Aktywne podejmowanie inicjatywy w działaniach prospołecznych.	20	každorazowo	opiekun
13.D	Taktowność, prawdomówność, koleżeństwo, uczciwość.	10	každorazowo	opiekun
14.D	Udział w konkursach i zawodach.	10	každorazowo	opiekun
15.D	Zajęcie czołowego miejsca w konkursach i zawodach.	10	každorazowo	opiekun
OBSZAR 3. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Tolerancja i reagowanie na przejawy dyskryminacji.				
16.D	Prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożeń, przeciwdziałanie przejawom przemocy, agresji, dyskryminacji, wulgaryzmu, itp.	10	každorazowo	nauczyciel
17.D	Opieranie się naciskom grupy.	10	každorazowo	nauczyciel
18.D	Umiejętność pokojowego rozwiązywania konfliktów.	10	každorazowo	nauczyciel
19.D	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	10	každorazowo	nauczyciel
20.D	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania).	10	každorazowo	pracownik szkoły

TABELA NR 2

PUNKTY UJEMNE – waga zachowań negatywnych

Lp.	Zachowania negatywne	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
OBSZAR 1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. Dbłość o piękno mowy ojczystej.				
1.U	Niewykonanie polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel
2.U	Przeszkadzanie podczas lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
3.U	Trzykrotne niewykonanie zadań z danego przedmiotu (brak zadania domowego, brak stroju, brak przyborów, itp.).	10	každorazowo	nauczyciel
4.U	Niezgodny z regulaminem wygląd: makijaż, farbowane włosy, malowane paznokcie, niestosowny ubiór, itp.	10	raz w miesiącu	wychowawca
5.U	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję.	5	každorazowo za godzinę	wychowawca
6.U	Wagary.	10	každorazowo za godzinę	wychowawca
7.U	Używanie wulgaryzmów.	5	každorazowo	nauczyciel
8.U	Użycie telefonu komórkowego lub innych urządzeń nagrywających na terenie szkoły bez zgody pracownika szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel
9.U	Fotografowanie i filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	30	každorazowo	nauczyciel
OBSZAR 2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej. Okazywanie szacunku innym osobom. Dbłość o honor i tradycje szkoły.				
10.U	Niekulturalne i lekceważące zachowanie w stosunku do nauczyciela i innych pracowników szkoły.	20	každorazowo	nauczyciel
11.U	Celowe niszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	30	každorazowo	nauczyciel
12.U	Oszustwo (w tym: plagiat, ściąganie, fałszowanie, odpisywanie, itp.)	10	každorazowo	nauczyciel
OBSZAR 3. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. Tolerancja i reagowanie na przejawy dyskryminacji.				
13.U	Agresja psychiczna i fizyczna, w tym: zastraszanie, zaczepianie słowne, ublizanie, przezywanie, ośmieszanie, itp.	20	každorazowo	nauczyciel
14.U	Przynoszenie do szkoły i/lub używanie niebezpiecznych przedmiotów, papierosów, alkoholu, narkotyków, innych środków odurzających.	20	každorazowo	nauczyciel
15.U	Stosowanie cyberprzemocy.	30	každorazowo	nauczyciel
16.U	Wyludzanie pieniędzy i innych rzeczy.	20	každorazowo	nauczyciel
17.U	Kradzież, przywłaszczenie cudzego mienia.	30	každorazowo	nauczyciel
18.U	Upomnienie lub nagana Dyrektora Szkoły.	40	každorazowo	dyrektor
19.U	Interwencja Policji.	40	každorazowo	pedagog
20.U	Inne negatywne zachowania nieujęte w poprzednich punktach.	10	každorazowo	pracownik szkoły