

KONTRAKT z języka polskiego na rok szkolny 2021/2022

Podstawowe zasady obowiązujące na języku polskim

Ocenie podlegają: sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, aktywność, prace domowe, recytacje, dyktanda, znajomość lektury, przygotowanie do lekcji.

Testy diagnozujące – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, pisane do e-dziennika. Nie podlegają poprawie. Uczeń otrzymuje wynik procentowy.

Sprawdzian (waga 3) – nauczyciel zapowiada tydzień wcześniej i wpisuje informację do e-dziennika wraz z podaniem zakresu materiału.

Kartkówka (waga 2) – krótka forma pisemna z 1 do 3 ostatnich lekcji, konkretnego zagadnienia lub treści lektury. Może być zapowiedziana lub nie. Trwa około 20 minut.

Znajomość lektury (waga 3) - informacja o obowiązku przeczytania podawana jest z miesięcznym wyprzedzeniem w e-dzienniku.

Przeczytanie dodatkowej lektury - po zaliczeniu lektury u nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę wagi 3.

Zadania domowe – zapisane w zeszytach, ćwiczeniach lub na dodatkowej kartce, ich brak należy od razu zgłosić nauczycielowi. Wagę ustala nauczyciel w zależności od trudności pracy.

Aktywność (waga 1) – wypowiedzi ustne lub pisemne ucznia na dany temat w czasie lekcji, udział w dyskusji, zadania. Za aktywność uczeń otrzymuje plusy. Za sześć plusów ocenę celującą, za 5 plusów ocenę bardzo dobrą.

Recytacja, odpowiedź ustna (waga 2).

Dyktanda (waga 2).

Trzykrotne niewykonanie zadań z danego przedmiotu- nieprzygotowanie do lekcji skutkuje otrzymaniem przez ucznia (-10pkt) zgodnie z PSOZ. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Zasady oceniania i kontroli.

Uczeń jest oceniany zgodnie z ZO.

Do sprawdzianów i testów diagnozujących stosuje się następującą skalę procentową

ocen: 100% - 96%	ocena celująca
95% - 85%	ocena bardzo dobra
84% - 70%	ocena dobra
69% - 50%	ocena dostateczna
49% - 30%	ocena dopuszczająca
29% - 0%	ocena niedostateczna

Ocenianie dyktand:

0 błędów – celujący, 1 błąd – bardzo dobry, 2 błędy – dobry, 3 błędy – dostateczny,

4 błędy - dopuszczający, 5 błędów i więcej – niedostateczny.

Ocenianie dłuższych wypowiedzi pisemnych w klasach VII – VIII.

Realizacja tematu – 2 pkt, elementy twórcze/argumenty - 5 pkt, kompetencje literackie i kulturowe - 2 pkt, styl – 2 pkt, kompozycja - 2 pkt, język - 4 pkt, ortografia- 2 pkt, interpunkcja - 1 pkt. 20 pkt- celujący, 19 -17 bardzo dobry, 16- 14 – dobry, 13- 10 - dostateczny, 9- 6 pkt dopuszczający.

Uczeń może raz poprawić każdą ocenę w ciągu 2 tygodni z wyjątkiem testu diagnozującego.

Jeśli uczeń jest nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszytach, napisać zaległe prace pisemne w terminie ustalonym z nauczycielem.

Praca niesamodzielna lub nieczytelna nie jest oceniana. Nauczyciel umieszcza komentarz pod pracą lub prosi o przepisanie pracy nieczytelnej.

Prace pisemne uczeń zabiera do domu w celu przekazania rodzicom lub opiekunom prawnym i przynosi na następną lekcję z podpisem.

Ocena śródroczna i roczna:

wynika z całokształtu pracy ucznia, jest wystawiana zgodnie z ZO;

uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia I semestru w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem;

poprawa oceny rocznej i śródrocznej odbywa się zgodnie z ZO.

Nauczanie zdalne:

Prace pisemne oceniane w systemie zdalnym zyskują wagę 1.

Zadania domowe, prace pisemne należy wykonywać samodzielnie, udokumentowane "plagiaty" są oceniane na 1.

Uczeń otrzymuje także punkty ujemne zgodnie z PSOZ.

Podczas oceniania każdej pracy bierze się także pod uwagę terminowość jej wykonania. Ponadto zdjęcia i odsyłane prace należy wykonywać estetycznie i w odpowiedniej jakości.

W czasie lekcji zdalnych uczniowie stosują obowiązujące zasady kultury osobistej.

Brak odpowiedzi ucznia w formie audio lub na czat jest równoznaczne z nieobecnością na lekcji.