

# KONTRAKT

## podstawowe zasady obowiązujące na lekcjach

### KL. Z 2021/2022

Przedmiotem oceniania są wiedza i umiejętności ucznia.

Oceny cząstkowe

**1. Prace klasowe i sprawdziany umiejętności.** Czas trwania 1 godzina lekcyjna. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, informacja zawiera również zakres materiału.

Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecność dłuższa niż 1 dzień) uczeń nie mógł pisać z klasą, może pisać pracę nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń jest niezadowolony z wyniku, może poprawiać pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**2. Testy** Przewiduje się testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem i inne teksty obejmujące materiał literacki i gramatyczny. Czas trwania testu 25-45 min.

**3. Dyktanda ortograficzne**

**4. Kartkówki** Obejmują materiał, co najwyżej z 3 lekcji. Czas trwania do 20 minut. Kartkówki mogą być zapowiedziane wcześniej lub nie.

**5. Wypowiedzi ustne** Obejmują materiał, co najwyżej z 3 lekcji.

**6. Zadania domowe** Sprawdzenie zadań domowych pisemnych odrobionych w zeszytach lub na specjalnych arkuszach nie jest zapowiadane. Wielokrotne niewykonanie zadań z danego przedmiotu ma wpływ na ocenę z zachowania. Trzykrotne niewykonanie zadań skutkuje otrzymaniem 10 punktów ujemnych.

**7. Głośne czytanie**

**8. Recytacja**

**9. Praca na lekcji** Obserwacja pracy samodzielnej i premiowanie jej odpowiednią oceną.

**10. Lektury** Uczeń ma obowiązek przeczytania każdej z wyznaczonych lektur. Jeżeli nie przeczyta w danym terminie, musi ją zaliczyć w ciągu dwóch tygodni.

**Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za:**

1. Prace projektowe wykonywane w domu i prezentowane w szkole.
2. Aktywność.
3. Umiejętność zdobywania informacji.

## **Uwaga!**

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

1. elementy treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, których uczeń nie może osiągnąć z powodu nieodwracalnych uszkodzeń organizmu i/lub trwałego zaburzenia funkcjonowania – a co za tym idzie, brak osiągnięć w tym zakresie nie będzie podlegać ocenie;
2. elementy treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, które uczeń może realizować stopniowo, we własnym tempie lub w niepełnym zakresie – a więc czynione przez niego postępy będą oceniane w sposób opisowy i pobudzający motywację do uczenia się;
3. elementy treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, które uczeń może realizować bez ograniczeń – a zatem jego postępy w tym zakresie będą oceniane w taki sam sposób, jak postępy innych uczniów.

**W przypadku zdalnego nauczania, efekty pracy uczniów, będą oceniane zgodnie z powyższym kontraktem. Zmieni się forma sprawdzania wiedzy ze sprawdzianów i kartkówek.**

**W czasie nauczania zdalnego:**

### **Nauczyciele**

1. Organizują pracę zdalną z uczniami, informując ich o możliwym trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac itp.).
2. Zakres przekazywanych treści i zadań zadawanych do wykonania nie powinien być zbyt obszerny.
3. Nauczyciel planując zajęcia uwzględnia, że nie wszyscy uczniowie mogą mieć w pełni swobodny dostęp do sieci, np. muszą się dzielić komputerem czy telefonem z rodzeństwem.

### **Uczniowie**

1. Samodzielnie (np. przez e-dziennik) lub z pomocą rodziców nawiązują kontakt z wychowawcą i nauczycielami.
2. W zależności od wieku i stopnia samodzielności w korzystaniu z narzędzi do kontaktu zdalnego – organizują naukę własną w domu.
3. Najlepsze efekty daje praca systematyczna!
4. Wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania uczniowie na bieżąco zgłaszają nauczycielom (samodzielnie lub prosząc o pośrednictwo rodziców).
5. Czasu spędzonego przy komputerze nie należy niepotrzebnie przedłużać. Przerwy, nawet krótkie są obowiązkowe!
6. Należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.
7. Należy pamiętać o etykiecie językowej i kulturze w komunikacji z nauczycielami (zwroty grzecznościowe mile widziane!).

### **Rodzice**

1. Należy zachęcać dzieci do samodzielnej pracy.
2. Warto być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami: udostępnić swój numer telefonu, adres e-mailowy, korzystać bardziej regularnie z dziennika elektronicznego, sprawdzać stronę internetową szkoły.
3. W miarę możliwości wspierać (ale nie wyręczać!) dzieci w wykonywaniu zadanych prac.