

Konspekt katechezy w klasie I

1. **Data:** 20.03.2018r.

2. **Temat zajęć:** „W Niedzielę Palmową wołamy: Hosanna!”

3. **Czas trwania:** 45 min.

4. **Cele ogólne:**

Uczniowie:

- wiedzą, dlaczego i w jaki sposób świętujemy Niedzielę Palmową;
- wiedzą, że Jezus jest Królem;

5. **Cele operacyjne:**

Uczniowie:

- znają historię wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy;
- wiedzą jakie jest znaczenie okrzyku „Hosanna”;
- poznają polisensorycznie różne rodzaje palm;
- kolorują starannie obrazek;

6. **Przebieg zajęć:**

* Część wstępna:

- powitanie uczniów;
- modlitwa „Ojcze nasz”;
- „Iskierka przyjaźni”; piosenka „Jesteś Królem”;
- zapoznanie z tematem i celem zajęć – uczniowie odsłaniają na aktywnej tablicy (TIK) etapami obrazek palmy, zgadują o czym będzie mowa na zajęciach;

* Część zasadnicza:

- nauczyciel uroczystie odczytuje fragment z Pisma Świętego *Uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy* J 12, 12-16;
- zadaje pytania do tekstu: Kto przybył do Jerozolimy? W jaki sposób? Jak zachowywali się ludzie, jak potraktowali Jezusa? itd.
- nauczyciel tłumaczy co oznacza okrzyk *Hosanna*;
- odtworzenie 2 fragmentów filmowych pokazujących wjazd Jezusa do Jerozolimy (TIK);
- uczniowie poznają polisensorycznie (wzrok, węch, dotyk) różne rodzaje palm – kolorową z suszonych kwiatów, gałązki wierzbowe oraz prawdziwą gałązkę palmową;
- uczniowie kolorują obrazek dobrany tematycznie;

* Część końcowa:

- podsumowanie zajęć: przypomnienie najważniejszych informacji; każdy uczeń pokazuje pokłon oddany Chrystusowi Królowi;
- wzmocnienie uczniów; podziękowanie za zajęcia, zachęcenie do uczestnictwa we Mszy Św. w Niedzielę Palmową;
- modlitwa śpiewem „Któryś za nas cierpiał rany”;

7. **Metody i techniki:** rozmowa kierowana; biblijna – czytanie Pisma Św.; pogadanka; poznawanie polisensoryczne; film; śpiew; kolorowanie; TIK;
8. **Forma:** zbiorowa.
9. **Materiały, środki dydaktyczne:** aktywna tablica, Pismo Święte, filmy, palmy, kolorowanka, kredki;