

Klasa „0”

Konspekt zajęcia z zastosowaniem TIK.

Grupa : 5-6latki

Prowadząca: Krystyna Rębowska

Temat kompleksowy: „W świecie zwierząt”

Temat dnia: „Zwierzęta egzotyczne – z wizytą na sawannie”.

Cel ogólny: Wzbudzenie zainteresowań przyrodniczych, wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych, żyjących na sawannie.

Cele szczegółowe: Dziecko:

- uważnie słucha treści wiersza Z. Bronikowskiej pt.: „Gdzie był Krzyś?”
- rozpoznaje i poprawnie nazywa zwierzęta egzotyczne,
- poszerza swoje wiadomości na ich temat,
- potrafi do określenia dopasować nazwę zwierzęcia, z jakim to określenie najczęściej się kojarzy,
- rozpoznaje i poprawnie nazywa odgłosy zwierząt zamieszkujących Afrykę,
 - bierze aktywny udział w zabawach ruchowych,
 - potrafi odczytać nazwy zwierząt składające się z poznanych liter

Metody:

- słowne
- czynne
- oglądowe
- interaktywne

Formy:

- zbiorowa
- grupowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne: wiersz Z. Bronikowskiej, pt. „Gdzie był Krzyś?”, globus, bilety na samolot do Afryki, prezentacja multimedialna pt. „Mieszkańcy sawanny”, tablica interaktywna, ilustracje zwierząt egzotycznych, napisy z nazwami tych zwierząt, odgłosy zwierząt Afryki (nagranie na CD), emblematy „Znawca zwierząt Afryki”

I. Część wstępna

1. Wysłuchanie wiersza Z. Bronikowskiej pt. „Gdzie był Krzyś?”

2. Omówienie treści wiersza
3. Odszukanie na globusie kontynentu – Afryka
4. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Podróż do Afryki”

II. Część główna

1. Oglądanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej życie zwierząt na sawannie (**tablica interaktywna**)
2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Powrót do przedszkola”
3. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach egzotycznych występujących we filmie
4. Dobieranka słowna „Jakie są zwierzęta?”
N-l podaje określenia, a dzieci dopowiadają nazwę zwierzęcia, z jakim to określenie najczęściej się kojarzy, np.
 - * groźny jak...(lew)
 - * ciężki jak...(słoń)
 - * zwinny jak...(małpa)
5. Ćwiczenia usprawniające mięśnie narządów mowy „Nieme zwierzęta”
 - * ryczący lew – szeroko otwierają usta i pokazują zęby
 - * trąbiący słoń – dmuchają długim strumieniem przez trąbkę ułożoną z ust, przy wysoko uniesionej głowie
 - * śmiejąca się żyrafa – szeroko rozciągają usta przykrywając zęby
6. „Odgłosy ze sawanny” - rozróżnianie odgłosów wydawanych przez zwierzęta egzotyczne (**nagrania na płycie CD**), dzieci wskazują na **tablicy interaktywnej** prawidłową odpowiedź – odpowiednią ilustrację zwierzęcia, odczytują jego nazwę.
7. Zabawa „Jestem dzikim zwierzęciem”
Dzieci wcielają się w postać wybranego przez siebie zwierzęcia i opowiadają jak się porusza, jak wygląda, co lubi jeść, itp.
Pozostałe dzieci muszą odgadnąć nazwę danego zwierzęcia.

III. Zakończenie

Rozdanie dzieciom emblematów „Znawcy zwierząt Afryki”

Wiersz Z. Bronikowskiej, pt.: "Gdzie był Krzyś".

- Gdzie byłeś Krzysiu?

- Daleko....

W Afryce, nad rzeką Nilem!

A dwa kroki przede mną
kapały się dwa krokodyle!

Były takie olbrzymie,
paszcze miały szerokie
jak bramy.

Nie wierzysz? No to proszę,

Możesz zapytać mamy!

A potem hipopotam
po szyję wylazł z błota,
aż śmiały się goryle.

Słonie biegały jak konie!

Były zebry, żyrafy, szakale!

A ja –

Nie bałem się wcale.

Siedziałem obok mamy
i patrzyłem... patrzyłem....

Małpy jadły figi i daktyle,

Nosorożec bawił się w strumieniu,
a tygrysy leżały pod palmą.

I lwa widziałem,

A jakże!

I chociaż było ciemno,
nie bałem go się także.

Ale zabłysło światło
i ludzie zaczęli uciekać!

Ja chciałem jeszcze zostać,
chciałem jeszcze poczekać,
ale mama.....

- O czym ty mówisz Krzysiu?

To ci się chyba śniło.

Skądże?

Naprawdę to widziałem!

To wszystko w kinie było.