

# KONTRAKT

## Podstawowe zasady oceniania obowiązujące podczas nauczania techniki i informatyki

### I. Ocenie podlegają:

1. **Sprawdziany** z zakresu wiedzy i umiejętności technicznych i informatycznych, zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (informacja do e-dziennika) i podaniem zakresu materiału.
2. **Kartkówki:**
  - nie muszą być zapowiedziane,
  - obejmują zakres maksymalnie 3 ostatnich lekcji lub konkretne zagadnienie.
3. **Wypowiedzi ustne.**
4. **Przygotowanie do lekcji: trzy kolejne nieprzygotowania w ciągu semestru skutkują oceną niedostateczną.**
5. **Umiejętności i ćwiczenia praktyczne:**
  - *zajęcia techniczne, technika:* zadania wytwórcze (ocena pod kątem utrzymania ładu i porządku na stanowisku pracy, doboru i bezpiecznego posługiwania się narzędziami, zgodności pracy z planem i rysunkiem, samodzielności wykonania zadania, dokładności, estetyki, pomysłowości, kreatywności, umiejętności współpracy w zespole itp.),
  - *zajęcia komputerowe, informatyka:* bezpieczna praca z komputerem, ćwiczenia praktyczne, tworzone pliki tekstowe i graficzne, prezentacje, programy itp. (ocena pod kątem: zgodności z instrukcją i tematem zadania, tempa pracy, samodzielności wykonania, pomysłowości, estetyki, przestrzegania praw i obowiązków użytkownika komputera, współpracy w zespole itp.).
6. **Aktywność** (praca w czasie lekcji, dodatkowe zadania, udział w konkursach przedmiotowych itp.).

### II. Zasady oceniania i kontroli:

1. Ocenę podlegają jednokrotnej poprawie maksymalnie w ciągu dwóch tygodni od informacji o ocenie, w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Pracę pisemną uczeń zabiera do domu w celu pokazania rodzicom lub opiekunom prawnym. Oddaje ją nauczycielowi podczas następnej lekcji z podpisem rodzica (opiekuna); nieoddanie pracy w wyznaczonym terminie lub brak podpisu skutkuje wpisaniem uwagi oraz nieudostępnieniem kolejnej pracy do domu.
3. Jeśli uczeń jest nieobecny w szkole ma obowiązek :
  - niezwłocznie i samodzielnie uzupełnić wiadomości, notatki w zeszytach, zadania praktyczne oraz napisać zaległe prace pisemne (szczegóły i termin ustala z nauczycielem przedmiotu),
  - niespełnienie obowiązku uzupełnienia braków skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Nauczyciel może ocenę cyfrową zastąpić komentarzem.
5. Ocena śródroczna i roczna :
  - wynika z całokształtu pracy ucznia we wcześniejszym okresie i jest wystawiana zgodnie z ZO,
  - poprawa oceny rocznej odbywa się zgodnie z ZO.

Pozostałe kwestie reguluje Statut Szkoły i zawarte w nim ZO.

### III. Zasady oceniania, sposób monitorowania wiedzy i umiejętności uczniów w nauce zdalnej

1. Uczeń, który nie zaloguje się na lekcje zdalną jest traktowany jako nieobecny na zajęciach.
2. W celu obiektywnej oceny pracy, uczeń ma obowiązek pracować przy włączonej kamerce i mikrofonie, jeśli lekcja i nauczyciel tego wymaga.
3. Wszystkie prace wykonane w ramach zdalnego nauczania są oceniane jako wagi 1.
4. Jeśli uczeń nie będzie mógł wykonać zadania z powodu braku sprzętu do nauki zdalnej, to rodzic ma obowiązek poinformować nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania przed terminem jego oddania. Wówczas nauczyciel przydziela zadanie zastępcze, które uczeń ma obowiązek wykonać. Nie przesłanie pracy w wyznaczonym terminie bez wcześniejszej informacji będzie skutkowało oceną niedostateczną.
5. Jeśli uczeń przyśle pracę niestaranną lub nieczytelną, a po informacji zwrotnej od nauczyciela, nie poprawi jej, otrzyma za pracę ocenę niedostateczną.

## **UJEDNOLICONE KRYTERIA OCENY UCZNA Z PRZEDMIOTÓW: zajęcia techniczne, technika, zajęcia komputerowe, informatyka**

Zdolności techniczno-informatyczne nie mogą stanowić jedynej podstawy do oceny ucznia. W ciągu całego roku szkolnego nauczyciel bierze pod uwagę aktywność ucznia na lekcjach, zaangażowanie w naukę przedmiotu, wkład pracy, indywidualne postępy ucznia i jego stosunek do przedmiotu. Oceniając, nauczyciel uwzględnia zasady WSO oraz wskazówki i zalecenia Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej.

### **STOPIEŃ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:**

- cechuje go samodzielne myślenie; samodzielnie i twórczo rozwija talent, własne uzdolnienia i zainteresowania techniczno-informatyczne poprzez różne formy aktywności, np. projektowanie, udział w konkursach szkolnych, kołach zainteresowań itp.
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudniejszych zadań i problemów teoretycznych i praktycznych, sam proponuje ciekawe, nietypowe pomysły i rozwiązuje zadania czasami wykraczające nawet poza program nauczania przedmiotów techniczno-informatycznych w danej klasie,
- samodzielnie potrafi interpretować (tłumaczyć) omawiane podczas lekcji zjawiska wyciągając trafne wnioski i spostrzeżenia,
- jest wzorem pod względem przestrzegania zasad właściwej organizacji pracy oraz właściwego zastosowania i wykorzystania materiałów, narzędzi i urządzeń techniczno-informatycznych

### **STOPIEŃ BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotów w danej klasie,
- prawidłowo i sprawnie posługuje się zdobytymi w podczas lekcji wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania w danej klasie,
- czyta ze zrozumieniem proste rysunki, symbole, projekty, instrukcje itp.,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- rozumie omawiane zjawiska i umiejętnie wyciąga wnioski ze spostrzeżeń,
- przestrzega zasady właściwej organizacji pracy oraz zasad wykorzystania materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
- jest bardzo aktywny w czasie lekcji, prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy, wykonuje zadania domowe, chętnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych

### **STOPIEŃ DOBRY otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wszystkich treści określonych programem nauczania przedmiotów informatyczno-technicznych w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawy programowe,
- poprawnie stosuje opanowane wiadomości i umiejętności, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, instrumentami i urządzeniami technicznymi,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje zadania domowe i uzupełnia ćwiczenia.

### **STOPIEŃ DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań określonych w podstawach programowych nauczania przedmiotów informatyczno-technicznych w danej klasie,
- rozwiązuje lub wykonuje typowe zadania, teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- wykazuje się zadawalającą aktywnością podczas lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia, w których mogą pojawić się pojedyncze braki.

### **STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotów artystycznych w ciągu dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- jest często nieprzygotowany do lekcji i niesystematycznie odrabia zadania domowe,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia, w których występują duże braki.

### **STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował minimum wymagań określonych w programie nauczania przedmiotów artystycznych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać lub wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań domowych.

### **SKALA PROCENTOWA OCEN Z PRAC PISEMNYCH 2020/2021**

|            |                |
|------------|----------------|
| 96% - 100% | celujący       |
| 85% - 95%  | bardzo dobry   |
| 70% - 84%  | dobry          |
| 50% - 69%  | dostateczny    |
| 30% - 49%  | dopuszczający  |
| 0% - 29%   | niedostateczny |

### **WAGI OCEN:**

|  |   |
|--|---|
| sprawdzian, test   | 3 |
| kartkówka  | 2 |
| odpowiedź  | 2 |
| sprawdzian umiejętności  | 2 |
| praca na lekcji  | 1 |
| aktywność  | 1 |
| zadanie domowe   | 1 |
| inne aktywności, zeszyt, konkursy, zadania dodatkowe, nieprzygotowanie | 1 |

Opracował zespół nauczycieli informatyki i techniki