

**Zasady oceniania i sposób notowania szkolnych osiągnięć
uczniów klas I-III
rok szkolny 2020/2021**

CELUJĄCY - 6 - poziom bardzo wysoki: uczeń biegle korzysta ze zdobytych wiadomości i opanowanych umiejętności, potrafi je zastosować do rozwiązania (wykonania) zadań w nowych sytuacjach, proponuje niekonwencjonalne rozwiązania, potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 96%-100% .

BARDZO DOBRY - 5 - poziom wysoki: uczeń sprawnie i samodzielnie korzysta ze zdobytych wiadomości i opanowanych umiejętności, potrafi je zastosować do rozwiązania (wykonania) zadań w nowych sytuacjach, proponuje niekonwencjonalne rozwiązania, potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 85% - 95%

DOBRY - 4 - poziom średni: uczeń pracuje samodzielnie, w dobrym tempie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości i opanowanych umiejętności w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, samodzielnie wyszukuje własne błędy i potrafi je poprawić.
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 70% - 86%.

DOSTATECZNY - 3 - poziom zadowalający: uczeń stosując zdobyte wiadomości i opanowane umiejętności rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 50% - 69%.

DOPUSZCZAJĄCY - 2 - poziom niski: uczeń stosując zdobyte wiadomości i opanowane umiejętności rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela rozwiązując typowe zadania, pracuje bardzo wolno – nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych prac.
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 30% - 49%.

NIEDOSTATECZNY - 1 - poziom poniżej oczekiwań: uczeń potrzebuje stałej pomocy nauczyciela w rozwiązywaniu zadań, nie wykonuje samodzielnie zadań nawet o niewielkim stopniu trudności.
W pisemnych pracach punktowanych osiąga 0% - 29%.

Dopuszcza się: stosowania znaków „+” i „-”, oraz w pracach pisemnych z pamięci i ze słuchu zapis ilości popełnionych błędów.

Ocena roczna osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I – III szkoły podstawowej jest oceną opisową.

W przypadku nauki zdalnej efekty pracy uczniów przekazywane drogą elektroniczną będą oceniane według wyżej wymienionych kryteriów.