

KONTRAKT

podstawowe zasady obowiązujące na lekcjach angielskiego w klasach I-III

I. Cele nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym obejmują:

- Wytworzenie świadomości językowej (świadomości istnienia innych języków, podobieństw i różnic między językiem ojczystym i obcym), stworzenie bazy do uczenia się języka angielskiego na późniejszych etapach edukacyjnych,
- Kształtowanie motywacji do nauki języków obcych, poprzez „zabawowy” charakter lekcji,
- Poszerzanie wiadomości o innych krajach i kulturach.

II. Ocenie podlegają:

- Sprawdziany w klasie II i III, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (informacja do e-dziennika zawierająca zakres materiału),
- Kartkówki (w klasie III), nie muszą być zapowiedziane, obejmują zakres maksymalnie 3 lekcji lub konkretne zagadnienie,
- Prace domowe,
- Aktywność i praca na lekcjach,
- Zeszyt ćwiczeń,
- Wypowiedzi ustne,
- Przygotowanie do lekcji: na każdą lekcję uczeń ma przygotowany podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt przedmiotowy. Nieprzygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku wraz z przekazaniem informacji rodzicowi (opiekunowi prawnemu).

III. Zasady oceniania i kontroli:

1. Jednokrotnej poprawie podlegają wszystkie oceny maksymalnie w ciągu dwóch tygodni, w terminie ustalonym z nauczycielem.

2. Prace pisemne uczeń zabiera do domu w celu pokazania rodzicom lub opiekunom prawnym:

- uczeń przynosi sprawdzian z podpisem rodzica (opiekuna prawnego) na następną lekcję (informacja o braku przyniesienia podpisanej pracy zostaje przekazana rodzicom).

IV. W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego:

1. Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela.
2. Uczeń uczestniczy w zaproponowanych przez nauczyciela zajęciach.
3. Uczeń zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesłanymi przez nauczyciela.
4. Zadane prace przesyłane są za pomocą uzgodnionego z nauczycielem sposobu.

5. Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły.
6. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
7. Wykonane prace domowe odesłamy nauczycielowi w wyznaczonym terminie.

III. W klasach I-III uczniowie mogą otrzymać następujące oceny:

- **CELUJĄCY** - uczeń potrafi poprawnie wykonywać zadanie bez pomocy nauczyciela lub z niewielkim wsparciem. Prace bezbłędne lub z niewielkimi błędami. W pracach punktowanych otrzymuje wynik 96%- 100%.
- **BARDZO DOBRY** - uczeń potrafi poprawnie wykonać zadanie, gdy otrzyma dodatkowe wsparcie od nauczyciela. Popelnia drobne błędy, ale z pomocą nauczyciela potrafi je skorygować. W pracach punktowanych otrzymuje wynik 85%- 95%.
- **DOBRY** - uczeń wykonuje zadanie z niewielkimi błędami, bez pomocy nauczyciela nie potrafi ich skorygować. W pracach punktowanych otrzymuje wynik 70%- 84%.
- **DOSTATECZNY** – uczeń potrafi rozwiązać proste zadania samodzielnie, nie potrafi skorygować własnych błędów. W pracach punktowych otrzymuje wynik 50%-69%.
- **DOPUSZCZAJĄCY** - uczeń potrafi poprawnie rozwiązać, z pomocą nauczyciela, tylko proste zadania. Nie potrafi skorygować własnych błędów. W pracach punktowanych otrzymuje wynik 30%- 49%.
- **NIEDOSTATECZNY** - uczeń nie potrafi rozwiązać zadań o obniżonym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. W pracach punktowanych otrzymuje wynik 0%- 29%.