

KONTRAKT

podstawowe zasady obowiązujące na lekcjach

KL. Z 2020/2021

Przedmiotem oceniania są wiedza i umiejętności ucznia.

Oceny cząstkowe

1. Prace klasowe i sprawdziany umiejętności. Czas trwania 1 godzina lekcyjna. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, informacja zawiera również zakres materiału.

Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecność dłuższa niż 1 dzień) uczeń nie mógł pisać z klasą, może pisać pracę nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń jest niezadowolony z wyniku, może poprawiać pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

2. Testy Przewiduje się testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem i inne teksty obejmujące materiał literacki i gramatyczny. Czas trwania testu 25-45 min.

3. Dyktanda ortograficzne

4. Kartkówki Obejmują materiał, co najwyżej z 3 lekcji. Czas trwania do 20 minut. Kartkówki mogą być zapowiedziane wcześniej lub nie.

5. Wypowiedzi ustne Obejmują materiał, co najwyżej z 3 lekcji.

6. Zadania domowe Sprawdzenie zadań domowych pisemnych odrobionych w zeszytach lub na specjalnych arkuszach nie jest zapowiadane.

7. Głośne czytanie

8. Recytacja

9. Praca na lekcji Obserwacja pracy samodzielnej i premiowanie jej odpowiednią oceną.

10. Lektury Uczeń ma obowiązek przeczytania każdej z wyznaczonych lektur. Jeżeli nie przeczyta w danym terminie, musi ją zaliczyć w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za:

1. Prace projektowe wykonywane w domu i prezentowane w szkole.
2. Aktywność.
3. Umiejętność zdobywania informacji.

Uwaga!

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

1. elementy treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, których uczeń nie może osiągnąć z powodu nieodwracalnych uszkodzeń organizmu i/lub trwałego zaburzenia funkcjonowania – a co za tym idzie, brak osiągnięć w tym zakresie nie będzie podlegać ocenie;
2. elementy treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, które uczeń może realizować stopniowo, we własnym tempie lub w niepełnym zakresie – a więc czynione przez niego postępy będą oceniane w sposób opisowy i pobudzający motywację do uczenia się;
3. elementy treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, które uczeń może realizować bez ograniczeń – a zatem jego postępy w tym zakresie będą oceniane w taki sam sposób, jak postępy innych uczniów.

Trzykrotnie w ciągu semestru można usprawiedliwić uczniowi brak zadania (nawet bez podania przyczyny). Kolejny raz skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. oceniane w taki sam sposób, jak postępy innych uczniów.

Punkty dodatnie „plusy” (+) można uzyskać za aktywne zainteresowanie tematem, wzbogacanie lekcji eksponatami, dodatkowymi pracami itp. planszami, albumami itp. (5 plusów = ocena bardzo dobra).

Punkty ujemne „minusy” (-) można uzyskać za zgłoszony brak zadania domowego, brak przygotowania do lekcji, brak zeszytu przedmiotowego (5 minusów = ocena niedostateczna).

W przypadku zdalnego nauczania, efekty pracy uczniów, będą oceniane zgodnie z powyższym kontraktem. Zmieni się forma sprawdzania wiedzy ze sprawdzianów i kartkówek.

W czasie nauczania zdalnego:

Nauczyciele

1. Organizują pracę zdalną z uczniami, informując ich o możliwym trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac itp.).
2. Zakres przekazywanych treści i zadań zadawanych do wykonania nie powinien być zbyt obszerny.
3. Nauczyciel planując zajęcia uwzględnia, że nie wszyscy uczniowie mogą mieć w pełni swobodny dostęp do sieci, np. muszą się dzielić komputerem czy telefonem z rodzeństwem.

Uczniowie

1. Samodzielnie (np. przez e-dziennik) lub z pomocą rodziców nawiązują kontakt z wychowawcą i nauczycielami.
2. W zależności od wieku i stopnia samodzielności w korzystaniu z narzędzi do kontaktu zdalnego – organizują naukę własną w domu.
3. Najlepsze efekty daje praca systematyczna!
4. Wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania uczniowie na bieżąco zgłaszają nauczycielom (samodzielnie lub prosząc o pośrednictwo rodziców).
5. Czasu spędzonego przy komputerze nie należy niepotrzebnie przedłużać. Przerwy, nawet krótkie są obowiązkowe!
6. Należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.
7. Należy pamiętać o etykiecie językowej i kulturze w komunikacji z nauczycielami (zwroty grzecznościowe mile widziane!).

Rodzice

1. Należy zachęcać dzieci do samodzielnej pracy.
2. Warto być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami: udostępnić swój numer telefonu, adres e-mailowy, korzystać bardziej regularnie z dziennika elektronicznego, sprawdzać stronę internetową szkoły.
3. W miarę możliwości wspierać (ale nie wyręczać!) dzieci w wykonywaniu zadanych prac.