

Temat: „Types of music”- świat muzyki

AUTOR: JOLANTA DZBANUSZEK, NAUCZYCIEL SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ARKADEGO FIEDLERA W GUŁTOWACH

SZKOŁA PODSTAWOWA, ETAP EDUKACYJNY II, KLASA 5, JĘZYK ANGIELSKI

CELE ZAJĘĆ:

Uczeń :

- wymienia nazwy 10 rodzajów muzyki i przymiotniki związane z opisem ich charakterystycznych cech,
- wymienia nazwy charakterystycznych dla danego typu muzyki instrumentów
- dopasowuje nazwę instrumentu do jego rysunku/ ilustracji
- tworzy krótkie zdania opisujące różne rodzaje muzyki
- rozwija swoją ciekawość poznawczą na temat muzyki.

METODY I FORMY PRACY:

- Pokaz,
- Ćwiczenia praktyczne,
- Metoda CLIL – Content and Language Integrated Learning
- Praca indywidualna- sporządzanie notatek,
- Praca z całą klasą.

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:

- prezentacja w programie Notebook,
- słowniki dwujęzyczne.

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: 45 MINUT

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Czynności organizacyjne:
 - przywitanie uczniów,
 - sprawdzenie listy obecności,
 - sprawdzenie pracy domowej.
2. Przypomnienie wiadomości dotyczących nazw instrumentów poznanych na poprzednich lekcjach (the piano, the drums, the guitar, the recorder, the flute, the trumpet, the keyboard,

the violin) – strony 2 i 3 na tablicy

- ćwiczenie na tablicy interaktywnej „Kto pierwszy?” (ilustracje instrumentów są zakryte, nauczyciel za pomocą gumki ujawnia ich fragmenty – uczniowie starają się, jak najszybciej odgadnąć i podać angielską nazwę instrumentu)

3. Wprowadzenie w tematykę nowej lekcji:

- krótka rozmowa z uczniami na temat ich ulubionych rodzajów muzyki, skojarzenia jakie nasuwają się z tym tematem.

4. Przedstawienie tematu lekcji: „Types of music- świat muzyki.

5. Zapoznanie z nazwami najbardziej znanych rodzajów muzyki

-nauczyciel przedstawia stronę prezentacji „Types of music” (strona 4),

uczniowie odgadują nazwy rodzajów muzyki (wykorzystanie na tablicy funkcji cienia ekranu)

- nauczyciel prosi o wykonanie ćwiczenia interaktywnego:

- układanie nazw rodzajów muzyki z rozsypanki. (strona 5)

6. Poszerzenie zakresu słownictwa:

-wprowadzenie nazw różnych instrumentów muzycznych

- ćwiczenie interaktywne – uczniowie dopasowują nazwę instrumentu do rysunku (strona 6, ćwiczenie przygotowane z wykorzystaniem Laboratorium Smart)

7. Korzystanie z informacji- słownik polsko- angielski:

- nauczyciel prosi o uczniów aby dobrali do każdego rodzaju muzyki przymiotniki, które najlepiej je charakteryzują i znaleźli ich tłumaczenie na j. angielski,

- uczniowie znajdują słówka w słowniku polsko- angielskim i zapisują je w zeszytach.

8. Tworzenie zdań o rodzajach muzyki:

- nauczyciel wypowiada zdania (np. *Rock music is very loud.*

You can hear the electric guitar in it. “Perfect” is Polish rock band) i zapisuje je na tablicy,

- nauczyciel prosi o ustne wypowiedzi - układanie zdań według wzoru,

- chętni uczniowie wypowiadają i piszą zdania wg wzoru na tablicy (ok.3-5),

a następnie wszyscy zapisują je w zeszytach.

9. Podsumowanie lekcji:

- quiz wiadomości o instrumentach i rodzajach muzyki (ćwiczenie interaktywne – Laboratorium Smart) – strona 7

10. Zadanie i omówienie pracy domowej:

- nauczyciel prosi o napisanie 3 zdań o wybranym przez uczniów rodzaju muzyki (z uwzględnieniem jej cech charakterystycznych, używanych instrumentów oraz najbardziej znanych zespołów/piosenkarzy uprawiających ten gatunek muzyki).



