

Szkoła Podstawowa Nr 1
im. Ewarysta Estkowskiego
w Kostrzynie

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

*Rada Rodziców uchwałą z dnia 18 września przyjęła
Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny.
Został on pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 12 września
2019 r.*

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.(Dz. U. Z 1997 r. nr 78, poz.483 ze m.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r.nr 120, poz.526)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jed: Dz. U. Z 2017r. poz 1189)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r.w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249)
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Ewarysta Estkowskiego w Kostrzynie.

Wstęp

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia o uniwersalne wartości. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej. Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów. Obejmuje działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Jest spójny ze szkolnym programem nauczania.

Program powstał w oparciu o:

- spostrzeżenia wychowawców i nauczycieli na temat uczniów,
- ankiet skierowanych do rodziców na temat ich oczekiwań dotyczących treści profilaktycznych i wychowawczych,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów,
- analizy uwag w e-dzienniku,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2019/2020.

Rozdział I

Wartości wychowawcze uznawane i przestrzegane przez wszystkich członków społeczności szkoły.

Model absolwenta

Podejmowane w naszej szkole działania mają na celu wykształcenie i wychowanie ucznia, który powinien posiadać następujące cechy i postawy:

- **patriota - kochający ojczyznę, dbający o dziedzictwo kulturowe, znający historię regionu i kraju,**
- **rzetelny - wywiązujący się z powierzonych mu zadań, obowiązkowy, dotrzymujący słowa,**
- **odpowiedzialny – dbający o swoje i innych bezpieczeństwo i zdrowie,**
- **tolerancyjny – otwarty na potrzeby słabych, niepełnosprawnych, umiejący zaakceptować inność innych ludzi,**
- **ciekawy świata – rozwijający swoje zainteresowania, wykorzystujący zdobytą wiedzę,**
- **zdyscyplinowany – przestrzegający ustalonych norm i zasad,**
- **samodzielny – potrafiący podejmować decyzje i przewidywać ich konsekwencje, uczący się na własnych błędach, samodzielnie zdobywający informacje,**
- **aktywny i kreatywny - potrafiący pracować w zespole, realizować wspólne projekty.**

Rozwój ucznia pozwalający osiągnąć oczekiwane cechy jest wspomagany działaniami szkoły w czterech sferach:

- **rozwój intelektualny,**
- **rozwój emocjonalny,**
- **rozwój społeczny,**
- **rozwój zdrowotny.**

Rozwój intelektualny ucznia

- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,
- rozwijanie postaw twórczych i kreatywnych.

Rozwój emocjonalny ucznia

- wzmacnianie u ucznia poczucia własnej wartości,
- wdrażanie postaw asertywnych,
- radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

Rozwój społeczny ucznia

- rozumienie i respektowanie obowiązujących norm społecznych,
- rozwijanie postaw prospołecznych,
- kształtowanie tolerancji, szacunku dla innych kultur,
- wdrażanie do samorządności,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności,
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny,
- zapoznanie się z dorobkiem kulturowym narodu,
- kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych,
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych,
- zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

Rozwój zdrowotny ucznia

- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych,
- propagowanie wiedzy n/t szkodliwości środków psychoaktywnych i uzależnień,
- promocja zdrowego stylu życia.

Rozdział II

Struktura oddziaływań wychowawczych.

Powinności wychowawcze każdego nauczyciela:

- organizuje proces dydaktyczno – wychowawczy w zakresie powierzonego przedmiotu nauczania, jest odpowiedzialny za jego przebieg, wyniki,
- wzbogaca własny warsztat przedmiotowy,
- bierze czynny udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- informuje rodziców o problemach dziecka w nauce,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- motywuje ucznia do zdobywania wiedzy,
- kształci i wychowuje uczniów w duchu patriotyzmu,
- reaguje na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań.

Powinności wychowawcy:

- preferuje zdrowy styl życia,
- integruje zespół klasowy,
- dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie,
- stara się poznać sytuację rodzinną ucznia,
- promuje osiągnięcia klasy i poszczególnych uczniów,
- kultywuje tradycje narodowe,
- zachęca do uczestnictwa w życiu szkoły.

Współpraca z rodzicami:

- wywiadówki,
- indywidualny kontakt,
- zajęcia otwarte dla rodziców

Rozdział III

Treści wychowawczo – profilaktyczne są realizowane w czterech obszarach:

- **zdrowie – edukacja zdrowotna,**
- **relacje – kształtowanie postaw społecznych,**
- **kultura – wartości, normy, wzory zachowań,**
- **bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych.**

Treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w klasach I – III

Obszar	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, - kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, - stosowanie zasad zdrowego stylu życia, odżywiania, - promowanie sportu i aktywności fizycznej, - rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, - uświadamianie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, - kształtowanie wartości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. 	<p>realizowanie programów: „Program dla szkół” (Owoce i warzywa w szkole, Szklanka mleka), „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Ja i moja rodzina jemy owoce”,</p> <p>udział w „Rodzinnym Rajdzie Rowerowym”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „ Dzień Ziemi,” - wycieczki - program „Czyste powietrze wokół nas” - zwracanie uwagi na zachowanie się uczniów, wykorzystywanie zabawy jako elementu redukującego poziom napięcia 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
Kultura – wartości, normy, wzory	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się, 	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uczniom uwagi na poprawne i staranne wypowiedzi - program „Czytająca 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

<p>zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania, - kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, - kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z wytworami kultury, - kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, regionalnej, - wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, 	<p>szkoła”</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcać uczniów do prezentowania efektów własnej pracy, autoprezentacja - uświadamiać uczniom konieczność kulturalnego zwracania się do ludzi (bez pogardy i wulgaryzmów) - wyjścia do muzeów, teatru, na wystawy czasowe - poznanie przez uczniów symboli narodowych, - przedstawienie uczniom sylwetki patrona szkoły, hymnu szkoły, - udział w świętach państwowych i imprezach rocznicowych organizowanych przez gminę Kostrzyn i szkołę 	<p>bibliotekarka</p>
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego - kształcenie umiejętności krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, 	<ul style="list-style-type: none"> - podczas zajęć komputerowych informować uczniów o zagrożeniach związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii informacyjnych, - „Dzień Kodowania” „Dzień Bezpiecznego Internetu” - podczas zajęć komputerowych informować uczniów o zagrożeniach związanych z korzystaniem z 	<p>nauczyciele zajęć komputerowych</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>

	<p>- rozwijanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi,</p> <p>- znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drodze (bezpieczna droga do i ze szkoły)</p> <p>- profilaktyka uzależnień</p>	<p>nowoczesnych technologii informacyjnych,</p> <p>- pogadanki n/t bezpieczeństwa (wykorzystanie programu „Bezpieczna Szkoła”),</p> <p>- spotkanie z policjantem</p> <p>-zasady BHP,</p> <p>- prowadzenie zajęć wychowawczych mających na celu kształtowanie w dzieciach poczucia własnej wartości, potrzeby dbania o własne zdrowie,</p> <p>- włączenie profilaktyki uzależnień do realizowanych treści programowych,</p> <p>- eksponowanie na terenie szkoły (podczas wywiadówek szkolnych) materiałów informacyjnych o uzależnieniach, sposobach rozpoznawania i przeciwdziałania tym zjawiskom oraz informacji o miejscu uzyskania specjalistycznej pomocy.</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, psycholog, pedagog</p>
--	--	---	---

**Treści wychowawczo – profilaktyczne do realizacji
w klasach IV – VIII**

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	odpowiedzialny
Zdrowie - edukacja zdrowotna	- kształtowanie świadomości dotyczącej zdrowego stylu życia	- omawianie zagadnień na lekcjach biologii, przyrody, przygotowania do życia w rodzinie	Nauczyciele biologii, przyrody, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas
	- uświadamianie zagrożeń zdrowotnych związanych z zażywaniem alkoholu i paleniem papierosów	- udział w konkursach prozdrowotnych, - gazetki szkolne	
	- wdrażanie uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej	- omawianie zagadnienia na godzinach wychowawczych, przyrody, biologii	
	- popularyzacja aktywności fizycznej	- udział w festynie „Rusza(my) się - udział w „Rodzinnym Rajdzie Rowerowym” - udział w „Dniach Sportu”	wszyscy nauczyciele
	- kształtowanie świadomości ekologicznej	- rozmowy na godzinach wychowawczych oraz podczas realizowania treści programowych	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii
		- realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”	nauczyciel geografii
Relacje –	- kształtowanie i	- wspólne	wychowawcy,

kształtowanie postaw społecznych	rozwijanie umiejętności rozwiązywania sytuacji trudnych,	rozwiązywanie konfliktów	pedagog
	- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych,	- stosowanie zasad kulturalnej dyskusji,	nauczyciele
	- wyrażanie własnych opinii i poglądów,	- zachęcanie podczas lekcji tematycznych (godz wych) do swobodnych wypowiedzi	wychowawcy, nauczyciele
	- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie i przynależności do niej	- udział w imprezach klasowych i rozgrywkach sportowych	wychowawcy, nauczyciele wych fizycznego
	-wspieranie wolontariatu	- udział w akcjach charytatywnych na rzecz osób potrzebujących np. „Skarpetki dla domu dziecka”, „Opatrunek na ratunek”, - wysyłanie życzeń świątecznych (na Boże Narodzenie i Wielkanoc) dla mieszkańców hospicjum ks. Kaczkowskiego - wsparcie finansowe budującego się w Wilnie hospicjum dla dzieci.	opiekun wolontariatu opiekun SU nauczyciele religii, wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu, dalszej edukacji (uczniowie kl. VII i VIII), - zachęcanie uczniów do zdobywania wiedzy, - zwiększenie skuteczności uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne z uczniami, lekcje doradztwa zawodowego - podczas zajęć ukierunkować zainteresowania uczniów - program „Czytająca szkoła” - zapoznać uczniów z technikami uczenia się 	<p>nauczyciel prowadzący doradztwo zawodowe</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>bibliotekarka</p> <p>wychowawcy</p>
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia, - popularyzowanie wiedzy o różnych kulturach oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontaktach z przedstawicielami innych narodów - uwrażliwienie na kwestie moralne (np. mówienie prawdy, sprawiedliwego traktowania - wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach rozwijających zainteresowania - spotkanie z niemieckimi uczniami podczas wymiany polsko - niemieckiej - pogadanki, wzmacnianie pozytywnych postaw - Akcja „Marzycielska Poczta” - lekcje wychowawcze z cyklu „Efekt Domina” - akcja „Bohater” - realizowanie tematyki patriotycznej na zajęciach lekcyjnych - organizacja i udział w obchodach rocznic historycznych np. 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele języków obcych</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele historii</p>

	<p>(rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego, 11 Listopada, Święta Konstytucji 3Maja - udział w polowej mszy w Janowie(15.09) - udział w capstrzyku patriotycznym (20.10) - udział w uroczystości „Witaj Majowa Jutrzenko” - udział w konkursach historycznych: „1939 - 1945. Wojenne losy Polski i Polaków”, „Marszałek Piłsudski” - przegląd Pieśni Patriotycznych</p>	<p>nauczyciel muzyki</p>
<p>- rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca</p>	<p>- korygowanie niewłaściwego zachowania się uczniów (rozmowy)</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p>
<p>- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności szkolnej, regionalnej</p>	<p>udział w apelach z okazji świąt narodowych -akcja „Marzycielska poczta”</p>	<p>nauczyciele historii</p>
<p>- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi</p>	<p>- udział w Jasełkach organizowanych w szkole - rozmowy z uczniami</p>	<p>nauczyciele religii wszyscy nauczyciele</p>

	<p>- kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt ze sztuką</p> <p>- kształtowanie postawy aktywnego uczestnika kultury</p>	<p>na godzinach wychowawczych, poruszanie zagadnienia podczas realizacji treści programowych</p> <p>- udział w imprezach kulturalnych w gminie i poza nią</p>	<p>nauczyciel muzyki</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<p>- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego</p> <p>profilaktyka uzależnień</p>	<p>- Dzień Bezpiecznego Internetu 2020</p> <p>- Dzień Nowych Technologii w Edukacji,</p> <p>- Tydzień Kodowania</p> <p>- realizacja programów profilaktycznych,</p> <p>- indywidualne konsultacje z rodzicami</p> <p>-współpraca z instytucjami zajmującymi się problemami uzależnień,</p> <p>- przeprowadzenie w klasach VII, VIII</p>	<p>nauczyciele informatyki</p> <p>pedagog, psycholog</p>

	<p>- przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole i poza szkołą,</p> <p>– zapoznanie z przepisami o odpowiedzialności prawnej nieletnich</p> <p>- kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów z rówieśnikami</p>	<p>treningu asertywności (zdobycie przez uczniów umiejętności odmawiania, radzenie sobie z presją rówieśników)</p> <p>- włączenie profilaktyki do realizowanych treści przedmiotowych</p> <p>- eksponowanie (podczas wywiadówek) na terenie szkoły materiałów informacyjnych na temat uzależnień, sposobach rozpoznawania i przeciwdziałania tym zjawiskom</p> <p>- przeprowadzenie ankiet (rozpoznanie skali zjawiska)</p> <p>- przeprowadzenie zajęć profilaktycznych</p> <p>- rozmowy z uczniami</p> <p>- pogadanki w klasach VII, VIII n/t</p> <p>konsekwencji w przypadku naruszenia prawa</p> <p>zajęcia z uczniami klas VIII na temat odpowiedzialności prawnej</p>	<p>pedagog, wychowawcy, psycholog</p>
--	---	--	---

Rozdział IV

Treści wychowawcze określone w programach nauczania.

Edukacja wczesnoszkolna.

- kształcenie umiejętności i postaw,
- tworzenie warunków do aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- wdrażanie do przestrzegania norm społecznych,
- dążenie do nabywania wartości cech charakteru (odpowiedzialność, pracowitość, prawdomówność),
- aktywne uczestnictwo w życiu rodziny i szkoły.

Przedmioty matematyczno -przyrodnicze i informatyczne.

- kształtowanie postaw ukierunkowanych na ochronę środowiska naturalnego,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie postawy szacunku do przyrody,
- kształtowanie poszanowania innych narodów i sposobów życia,
- kształtowanie dyscypliny w działaniu,
- uczenie wytrwałości w wysiłku umysłowym, dociekliwości w stawianiu pytań i szukaniu odpowiedzi,
- kształtowanie krytycznej postawy co do treści zawartej w programach i sieciach komputerowych,
- zachęcać uczniów zdolnych do podejmowania dodatkowych zadań,
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Przedmioty artystyczne.

- kształtowanie postawy włączenia sztuki we własne, osobiste życie,
- kształtowanie nawyku przestrzegania zasad bhp,
- kształtowanie postawy uznającej pracę za jedną z najważniejszych wartości w życiu człowieka,
- przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych, muzyki i plastyki uwzględnia się oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonanie zadań, także jego systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność artystyczną w działaniach szkoły.

Historia.

- udział w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły i miasta,
- pielęgnowanie ceremoniału szkolnego,
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Geografia.

- rozumienie współczesnego świata,
- zdobywanie wiedzy o „małej ojczyźnie”

Wychowanie fizyczne.

- wspieranie rozwoju fizycznego

Język obcy nowożytny.

- rozwijanie kompetencji językowej,
- kształtowanie postawy ciekawości, otwarcia i tolerancji wobec innych kultur,
- rozwijanie wiary we własne zdolności.

Poza tym na pozostałych zajęciach(także pozalekcyjnych) zwraca się uwagę na:

- pobudzanie postaw kreatywnych ucznia w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy,
- pogłębianie umiejętności poszukiwania źródeł w celu uzyskania niezbędnej wiedzy,
- uczenie właściwego planowania, organizacji i samodzielności pracy oraz
- odpowiedzialności za jej wyniki,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole.

Spodziewane efekty:

- zmniejszenie liczby zachowań agresywnych,
- wzrost poprawności językowej w mowie potocznej (rzadziej używane wulgaryzmy),
- utrwalenie zachowań asertywnych,
- empatia,
- wzrost wiedzy uczniów oraz rodziców na temat uzależnień i przeciwdziałania im,
- dbanie o zdrowie psychiczne i fizyczne,
- umiejętność organizowania czasu wolnego,
- świadome i umiejętne korzystanie z komputera i telefonu,
- prawidłowe reakcje w sytuacjach zagrożenia,
- zachowanie higieny osobistej,
- sukcesy uczniów w szkole.

Weryfikowanie zachowań i postaw społecznych.

Poprzez:

- ustne upomnienie nauczyciela, wychowawcy,
- wpis (uwaga) do e- dziennika, ustne lub pisemne powiadomienie rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka,
- upomnienie lub nagana Dyrektora Szkoły,
- zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, , do reprezentowania szkoły na zewnątrz, w imprezach szkolnych (np. dyskoteka),
- działania na rzecz szkoły w ramach zadośćuczynienia (za zgodą prawnych opiekunów, rodziców),
- w sytuacjach nadzwyczajnych, decyzją Rady Pedagogicznej przeniesienie do równoległej klasy.

Stale uroczystości o charakterze wychowawczo – profilaktycznym i kulturalnym

L.p	Nazwa uroczystości	Terminy
1	Rozpoczęcie roku szkolnego	02 września
2.	Uroczystości patriotyczne w Janowie	15.09.2019
3.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października 2019
4	Dzień Patrona Szkoły	25 października 2019
5	Pasowanie na ucznia szkoły	25 października 2019
6	Święto niepodległości	08 listopada 2019
7	Światowy Dzień Pluszowego Misia	22 listopada 2019
8	Andrzejki	listopad 2019
9	Mikołajki	06 grudnia 2019
10	Klasowe Wigilie - Jasełka	19 – 20 grudnia 2019
11	Rocznica Powstania Wielkopolskiego	27 grudnia 2019
12	Międzynarodowy Dzień Kobiet	8.03.2019
13	Powitanie Wiosny	marzec 2020
14	Dzień Ziemi	kwiecień 2020
15	Witaj Majowa Jutrzenko	maj 2020
16	Dzień Polskiej Niezapominajki	maj 2020
17	Szkolne Dni Sportu	19 – 24 czerwca 2020
18	Rodzinny Rajd Rowerowy	czerwiec 2020
19	Zakończenie roku szkolnego	26 czerwca 2020

Rozdział V

Szkolny system zajęć pozalekcyjnych rozwijających talenty i zainteresowania, postawy i umiejętności społeczne i organizacyjne w oparciu o projekt „Poprawa warunków dydaktycznych Szkoły Podstawowej nr 1 w Kostrzynie wsparciem rozwoju jej uczniów”

Celem zajęć dodatkowych jest podnoszenie kompetencji uczniów klas IV – VIII naszej szkoły takich jak:

- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczno – przyrodnicze,
- podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne,
- inicjatywność, przedsiębiorczość i kreatywność,
- zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.

Rozdział VI

Ewaluacja programu

Program wychowawczy jest dokumentem otwartym, Rada Pedagogiczna może dokonywać zmian i uzupełnień.

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców, nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Metody i techniki badawcze:

- ☞ obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- ☞ analiza dokumentacji szkolnej (zwłaszcza frekwencja, uwagi, pochwały ucznia),
- ☞ ankieta dla uczniów, nauczycieli, rodziców,